



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА

Ф
г
о
с

МАТЕМАТИКА

ИТОГОВАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА



УДК 373.167.1:51+51(075.2)

ББК 22.1я72

И89

Истомина Н. Б.

И89 Математика: Итоговая проверочная работа. 3 класс / Н. Б. Истомина, О. П. Горина, Н. Б. Тихонова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2016. – 96 с.: ил. – ISBN 978-5-418-01115-2.

УДК 373.167.1:51+51(075.2)

ББК 22.1я72

Тетрадь издана для облегчения процедуры проведения итоговой проверки в третьем классе. Тетрадь имеет печатную основу и включает 24 экземпляра итоговой работы, поэтому достаточно приобрести на класс 1–2 тетради.

Комментарии к каждому заданию итоговой работы находятся в пособии для учителя «Планируемые результаты по математике в 1–4 классах, их итоговая проверка и оценка (образовательная система «Гармония»)» (авторы Н. Б. Истомина, О. П. Горина, Т. В. Смолеусова, Н. Б. Тихонова), «Ассоциация XXI век», 2016.

ISBN 978-5-418-01115-2

© Истомина Н. Б., Горина О. П., Тихонова Н. Б., 2013, 2016

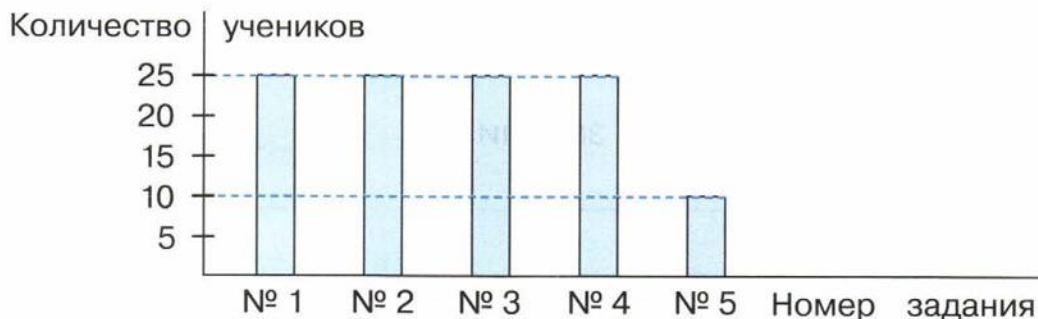
© Издательство «Ассоциация XXI век», 2013, 2016

Все права защищены

Итоговая работа по математике

учени _____ 3 класса _____

1. Рассмотрите диаграмму результатов выполнения проверочной работы учениками 3 класса.



- Заполни таблицу, используя диаграмму.

Номер задания	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Количество учеников, выполнивших задание					

- Сколько учеников выполнили все задания проверочной работы, если в классе 25 человек? _____

2. Выбери общие признаки чисел 5413, 3145, 1453, 3154 и отметь их галочкой ✓.

- а) все числа четырёхзначные;
б) все числа больше 3145;
в) все числа записаны цифрами 5, 4, 1, 3.

3. Блокнот в 6 раз дешевле книги и в 2 раза дороже тетради. Во сколько раз тетрадь дешевле книги?

- Найди ошибку в схеме и исправь её.

Б. —————

К. —————

Т. —————

- Ответ на вопрос задачи. _____

4. В первом слове столько же букв, сколько во втором. В третьем слове букв столько же, сколько в первом и втором вместе. Сколько букв в первом слове, если в трёх словах 16 букв? _____

- Начерти схему, соответствующую задаче, и проверь свой ответ.



1-е слово • —————

2-е слово • —————

3-е слово • —————

5. Выбери величину, которую можно получить, измерив площадь комнаты, и подчеркни свой ответ.

а) 16 дм²; б) 9 м²; в) 121 см².

6. Выбери величины, которые можно сравнить, и поставь знаки $>$ или $<$.

а) $15 \text{ м}^2 \dots 7 \text{ м}$; б) $108 \text{ см} \dots 10 \text{ дм}$;

в) $5 \text{ кг} \dots 2 \text{ см}$; г) $700 \text{ дм}^2 \dots 9 \text{ м}^2$.

7. Расставь порядок выполнения действий на схеме.

$$\boxed{} \overset{\circ}{-} (\boxed{} \overset{\circ}{+} \boxed{}) \overset{\circ}{\cdot} \boxed{} = 1$$

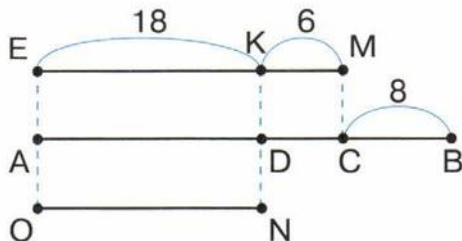
- Используя схему, подбери и запиши такие числа, чтобы получилось верное равенство.

8. Рассмотрим схему и запиши в скобках все отрезки, которые соответствуют данным выражениям.

а) $18 + 6 + 8$ (AB);

б) $6 + 8$ (____);

в) $18 + 6$ (____); (____).



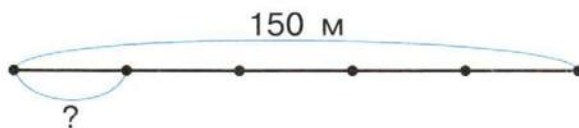
9. Для перевозки туристов через реку понадобилось $48 : 6$ лодок. Пользуясь данным выражением, ответь на вопрос: сколько туристов было в каждой лодке? _____

10. Запиши неравенства, не вычисляя значений выражений.

а) $7 \cdot 4 + 7 \dots 7 \cdot 8 - 7$;

б) $5 \cdot 7 \dots 7 \cdot 6 - 14$.

- 1.** Используя схему, впиши в условие задачи пропущенные числа и ответ на вопрос.



Длина верёвки _____ м. Её разрезали на _____ равных частей. Чему равна длина каждой части? _____

- 2.** Найди и зачеркни число, чтобы ряд был составлен по определённому правилу.

2, 4, 8, 12, 16, 32, _____

- Запиши в ряду ещё 3 числа по этому же правилу.

- 3.** Для ремонта ванной комнаты с одинаковой длиной и шириной и площадью 4 м^2 нужно купить квадратную плитку со стороной 2 дм и покрыть этой плиткой пол. Сколько штук плитки надо купить?

Ответ: _____

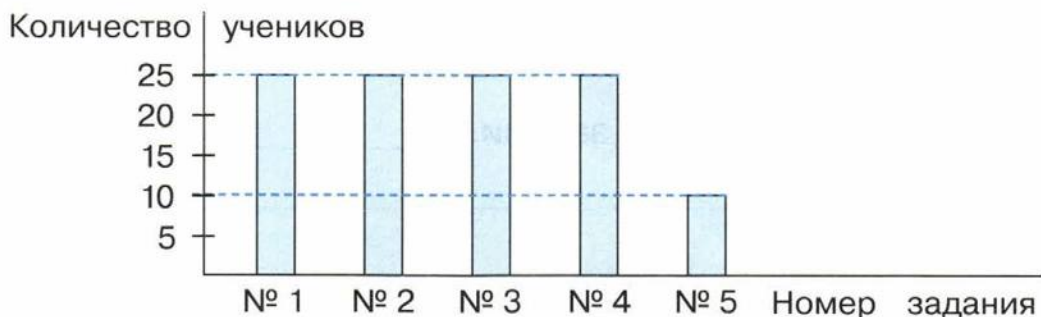
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	Всего
Максимальный балл	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	20
Баллы ученика														

Анализ и оценка результатов итоговой работы описаны в пособии для учителя: Истомина Н. Б. и др. Планируемые результаты по математике в 1–4 классах, их итоговая проверка и оценка (образовательная система «Гармония»), «Ассоциация XXI век», 2016.

Итоговая работа по математике

учени _____ 3 класса _____

- 1.** Рассмотрим диаграмму результатов выполнения проверочной работы учениками 3 класса.



- Заполни таблицу, используя диаграмму.

Номер задания	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Количество учеников, выполнивших задание					

- Сколько учеников выполнили все задания проверочной работы, если в классе 25 человек? _____

- 2.** Выбери общие признаки чисел 5413, 3145, 1453, 3154 и отметь их галочкой ✓.

- а) все числа четырёхзначные;
б) все числа больше 3145;
в) все числа записаны цифрами 5, 4, 1, 3.

3. Блокнот в 6 раз дешевле книги и в 2 раза дороже тетради. Во сколько раз тетрадь дешевле книги?

- Найди ошибку в схеме и исправь её.

Б. —————

К. —————

Т. —————

- Ответь на вопрос задачи. _____

4. В первом слове столько же букв, сколько во втором. В третьем слове букв столько же, сколько в первом и втором вместе. Сколько букв в первом слове, если в трёх словах 16 букв? _____

- Начерти схему, соответствующую задаче, и проверь свой ответ.



1-е слово • —————

2-е слово • —————

3-е слово • —————

5. Выбери величину, которую можно получить, измерив площадь комнаты, и подчеркни свой ответ.

а) 16 дм²; б) 9 м²; в) 121 см².

6. Выбери величины, которые можно сравнить, и поставь знаки $>$ или $<$.

а) $15 \text{ м}^2 \dots 7 \text{ м}$; б) $108 \text{ см} \dots 10 \text{ дм}$;

в) $5 \text{ кг} \dots 2 \text{ см}$; г) $700 \text{ дм}^2 \dots 9 \text{ м}^2$.

7. Расставь порядок выполнения действий на схеме.

$$\boxed{} \overset{\circ}{-} (\boxed{} \overset{\circ}{+} \boxed{}) \overset{\circ}{\cdot} \boxed{} = 1$$

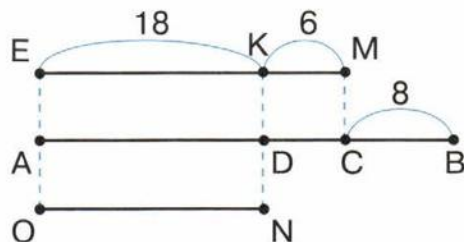
- Используя схему, подбери и запиши такие числа, чтобы получилось верное равенство.

8. Рассмотрю схему и запишу в скобках все отрезки, которые соответствуют данным выражениям.

а) $18 + 6 + 8$ (AB);

б) $6 + 8$ (____);

в) $18 + 6$ (____); (____).



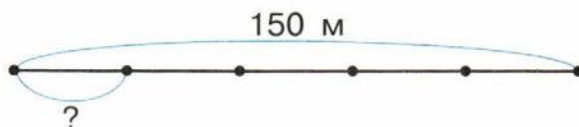
9. Для переезда туристов через реку понадобилось $48 : 6$ лодок. Пользуясь данным выражением, ответь на вопрос: сколько туристов было в каждой лодке? _____

10. Запиши неравенства, не вычисляя значений выражений.

а) $7 \cdot 4 + 7 \dots 7 \cdot 8 - 7$;

б) $5 \cdot 7 \dots 7 \cdot 6 - 14$.

- 1.** Используя схему, впиши в условие задачи пропущенные числа и ответ на вопрос.



Длина верёвки ____ м. Её разрезали на ____ равных частей. Чему равна длина каждой части? _____

- 2.** Найди и зачеркни число, чтобы ряд был составлен по определённому правилу.

2, 4, 8, 12, 16, 32, _____

- Запиши в ряду ещё 3 числа по этому же правилу.

- 3.** Для ремонта ванной комнаты с одинаковой длиной и шириной и площадью 4 м^2 нужно купить квадратную плитку со стороной 2 дм и покрыть этой плиткой пол. Сколько штук плитки надо купить?

Ответ: _____

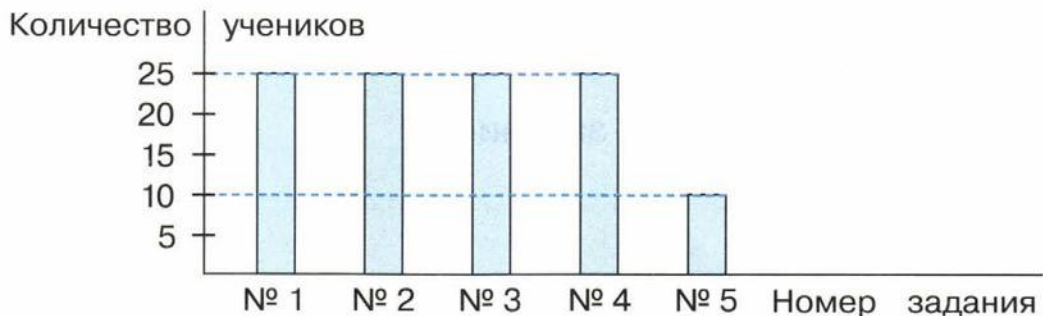
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	Всего
Максимальный балл	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	20
Баллы ученика														

Анализ и оценка результатов итоговой работы описаны в пособии для учителя: Истомина Н. Б. и др. Планируемые результаты по математике в 1–4 классах, их итоговая проверка и оценка (образовательная система «Гармония»), «Ассоциация XXI век», 2016.

Итоговая работа по математике

учени _____ 3 класса _____

- 1.** Рассмотрите диаграмму результатов выполнения проверочной работы учениками 3 класса.



- Заполни таблицу, используя диаграмму.

Номер задания	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Количество учеников, выполнивших задание					

- Сколько учеников выполнили все задания проверочной работы, если в классе 25 человек? _____

- 2.** Выбери общие признаки чисел 5413, 3145, 1453, 3154 и отметь их галочкой ✓.

- а) все числа четырёхзначные;
- б) все числа больше 3145;
- в) все числа записаны цифрами 5, 4, 1, 3.

3. Блокнот в 6 раз дешевле книги и в 2 раза дороже тетради. Во сколько раз тетрадь дешевле книги?

- Найди ошибку в схеме и исправь её.

Б. —————

К. —————

Т. —————

- Ответь на вопрос задачи. _____

4. В первом слове столько же букв, сколько во втором. В третьем слове букв столько же, сколько в первом и втором вместе. Сколько букв в первом слове, если в трёх словах 16 букв? _____

- Начерти схему, соответствующую задаче, и проверь свой ответ.



1-е слово .—————

2-е слово .—————

3-е слово .—————

5. Выбери величину, которую можно получить, измерив площадь комнаты, и подчеркни свой ответ.

а) 16 дм²; б) 9 м²; в) 121 см².

- 6.** Выбери величины, которые можно сравнить, и поставь знаки $>$ или $<$.

а) $15 \text{ м}^2 \dots 7 \text{ м}$; б) $108 \text{ см} \dots 10 \text{ дм}$;
 в) $5 \text{ кг} \dots 2 \text{ см}$; г) $700 \text{ дм}^2 \dots 9 \text{ м}^2$.

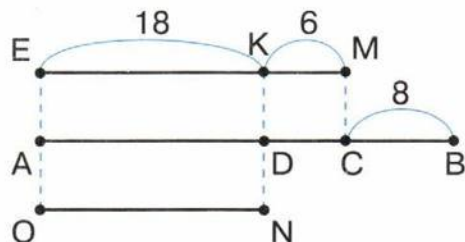
- 7.** Расставь порядок выполнения действий на схеме.

$$\boxed{} \overset{\bigcirc}{-} (\boxed{} \overset{\bigcirc}{+} \boxed{}) \overset{\bigcirc}{\cdot} \boxed{} = 1$$

- Используя схему, подбери и запиши такие числа, чтобы получилось верное равенство.

- 8.** Рассмотрим схему и запиши в скобках все отрезки, которые соответствуют данным выражениям.

- а) $18 + 6 + 8$ (AB);
 б) $6 + 8$ (____);
 в) $18 + 6$ (____); (____).

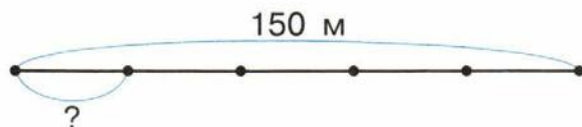


- 9.** Для переезза туристов через реку понадобилось $48 : 6$ лодок. Пользуясь данным выражением, ответь на вопрос: сколько туристов было в каждой лодке? _____

- 10.** Запиши неравенства, не вычисляя значений выражений.

- а) $7 \cdot 4 + 7 \dots 7 \cdot 8 - 7$;
 б) $5 \cdot 7 \dots 7 \cdot 6 - 14$.

- 1.** Используя схему, впиши в условие задачи пропущенные числа и ответ на вопрос.



Длина верёвки ____ м. Её разрезали на ____ равных частей. Чему равна длина каждой части? _____

- 2.** Найди и зачеркни число, чтобы ряд был составлен по определённому правилу.

2, 4, 8, 12, 16, 32, _____

- Запиши в ряду ещё 3 числа по этому же правилу.

- 3.** Для ремонта ванной комнаты с одинаковой длиной и шириной и площадью 4 м^2 нужно купить квадратную плитку со стороной 2 дм и покрыть этой плиткой пол. Сколько штук плитки надо купить?

Ответ: _____

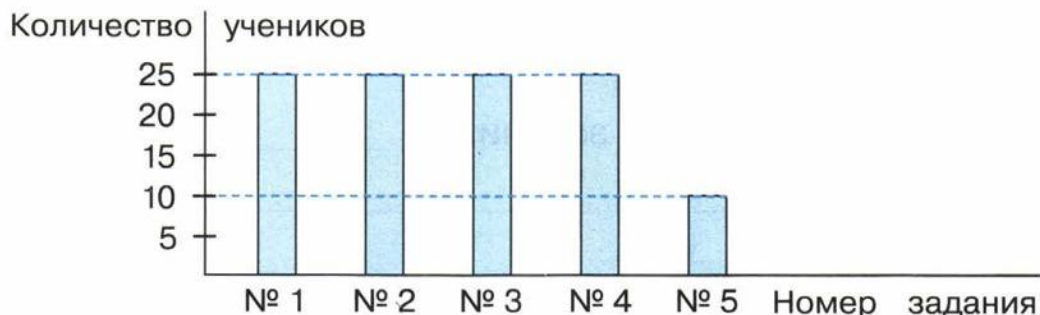
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	Всего
Максимальный балл	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	20
Баллы ученика														

Анализ и оценка результатов итоговой работы описаны в пособии для учителя: Истомина Н. Б. и др. Планируемые результаты по математике в 1–4 классах, их итоговая проверка и оценка (образовательная система «Гармония»), «Ассоциация XXI век», 2016.

Итоговая работа по математике

учени _____ 3 класса _____

- 1.** Рассмотрите диаграмму результатов выполнения проверочной работы учениками 3 класса.



- Заполните таблицу, используя диаграмму.

Номер задания	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Количество учеников, выполнивших задание					

- Сколько учеников выполнили все задания проверочной работы, если в классе 25 человек? _____

- 2.** Выберите общие признаки чисел 5413, 3145, 1453, 3154 и отметьте их галочкой ✓.

- а) все числа четырёхзначные;
- б) все числа больше 3145;
- в) все числа записаны цифрами 5, 4, 1, 3.

3. Блокнот в 6 раз дешевле книги и в 2 раза дороже тетради. Во сколько раз тетрадь дешевле книги?

- Найди ошибку в схеме и исправь её.

Б. —————

К. —————

Т. —————

- Ответь на вопрос задачи. _____

4. В первом слове столько же букв, сколько во втором. В третьем слове букв столько же, сколько в первом и втором вместе. Сколько букв в первом слове, если в трёх словах 16 букв? _____

- Начерти схему, соответствующую задаче, и проверь свой ответ.



1-е слово • —————

2-е слово • —————

3-е слово • —————

5. Выбери величину, которую можно получить, измерив площадь комнаты, и подчеркни свой ответ.

а) 16 дм²; б) 9 м²; в) 121 см².

- 6.** Выбери величины, которые можно сравнить, и поставь знаки $>$ или $<$.

а) $15 \text{ м}^2 \dots 7 \text{ м}$; б) $108 \text{ см} \dots 10 \text{ дм}$;

в) $5 \text{ кг} \dots 2 \text{ см}$; г) $700 \text{ дм}^2 \dots 9 \text{ м}^2$.

- 7.** Расставь порядок выполнения действий на схеме.

$$\boxed{} \overset{\circ}{-} (\boxed{} \overset{\circ}{+} \boxed{}) \overset{\circ}{\cdot} \boxed{} = 1$$

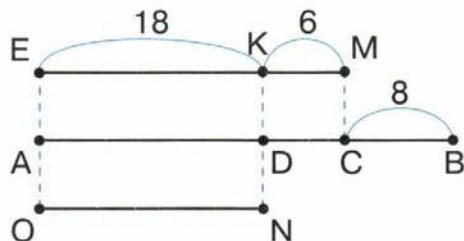
- Используя схему, подбери и запиши такие числа, чтобы получилось верное равенство.

- 8.** Рассмотрите схему и запиши в скобках все отрезки, которые соответствуют данным выражениям.

а) $18 + 6 + 8$ (AB);

б) $6 + 8$ (____);

в) $18 + 6$ (____); (____).



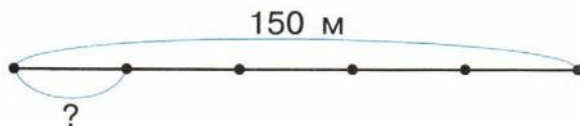
- 9.** Для перевоза туристов через реку понадобилось $48 : 6$ лодок. Пользуясь данным выражением, ответь на вопрос: сколько туристов было в каждой лодке? _____

- 10.** Запиши неравенства, не вычисляя значений выражений.

а) $7 \cdot 4 + 7 \dots 7 \cdot 8 - 7$;

б) $5 \cdot 7 \dots 7 \cdot 6 - 14$.

- 1.** Используя схему, впиши в условие задачи пропущенные числа и ответ на вопрос.



Длина верёвки _____ м. Её разрезали на _____ равных частей. Чему равна длина каждой части? _____

- 2.** Найди и зачеркни число, чтобы ряд был составлен по определённому правилу.

2, 4, 8, 12, 16, 32, _____

- Запиши в ряду ещё 3 числа по этому же правилу.

- 3.** Для ремонта ванной комнаты с одинаковой длиной и шириной и площадью 4 м^2 нужно купить квадратную плитку со стороной 2 дм и покрыть этой плиткой пол. Сколько штук плитки надо купить?

Ответ: _____

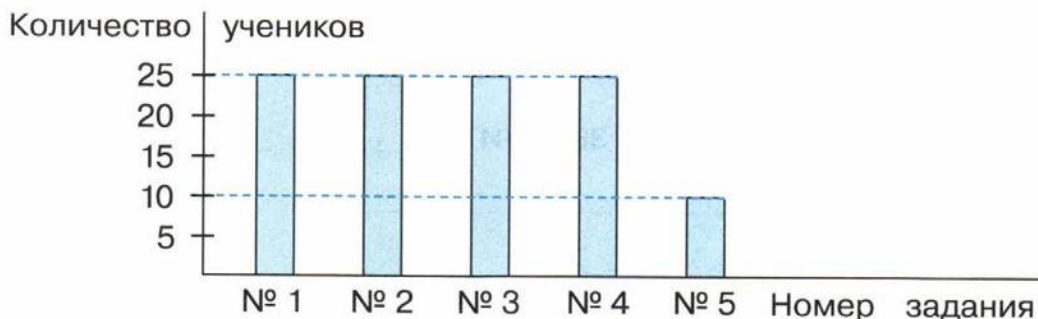
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	Всего
Максимальный балл	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	20
Баллы ученика														

Анализ и оценка результатов итоговой работы описаны в пособии для учителя: Истомина Н. Б. и др. Планируемые результаты по математике в 1–4 классах, их итоговая проверка и оценка (образовательная система «Гармония»), «Ассоциация XXI век», 2016.

Итоговая работа по математике

учени _____ 3 класса _____

- 1.** Рассмотрим диаграмму результатов выполнения проверочной работы учениками 3 класса.



- Заполни таблицу, используя диаграмму.

Номер задания	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Количество учеников, выполнивших задание					

- Сколько учеников выполнили все задания проверочной работы, если в классе 25 человек? _____

- 2.** Выбери общие признаки чисел 5413, 3145, 1453, 3154 и отметь их галочкой ✓.

- а) все числа четырёхзначные;
- б) все числа больше 3145;
- в) все числа записаны цифрами 5, 4, 1, 3.

3. Блокнот в 6 раз дешевле книги и в 2 раза дороже тетради. Во сколько раз тетрадь дешевле книги?

- Найди ошибку в схеме и исправь её.

Б. 

К. 

Т. 

- Ответь на вопрос задачи. _____

4. В первом слове столько же букв, сколько во втором. В третьем слове букв столько же, сколько в первом и втором вместе. Сколько букв в первом слове, если в трёх словах 16 букв? _____

- Начерти схему, соответствующую задаче, и проверь свой ответ.



1-е слово • _____

2-е слово • _____

3-е слово • _____

5. Выбери величину, которую можно получить, измерив площадь комнаты, и подчеркни свой ответ.

а) 16 дм²; б) 9 м²; в) 121 см².

6. Выбери величины, которые можно сравнить, и поставь знаки $>$ или $<$.

- а) $15 \text{ м}^2 \dots 7 \text{ м}$; б) $108 \text{ см} \dots 10 \text{ дм}$;
 в) $5 \text{ кг} \dots 2 \text{ см}$; г) $700 \text{ дм}^2 \dots 9 \text{ м}^2$.

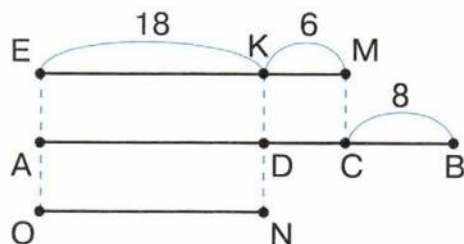
7. Расставь порядок выполнения действий на схеме.

$$\boxed{} \overset{\circ}{-} (\boxed{} \overset{\circ}{+} \boxed{}) \overset{\circ}{\cdot} \boxed{} = 1$$

- Используя схему, подбери и запиши такие числа, чтобы получилось верное равенство.

8. Рассмотрим схему и запиши в скобках все отрезки, которые соответствуют данным выражениям.

- а) $18 + 6 + 8$ (AB);
 б) $6 + 8$ (____);
 в) $18 + 6$ (____); (____).

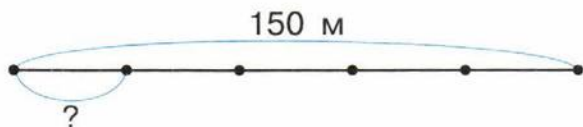


9. Для переевоза туристов через реку понадобилось $48 : 6$ лодок. Пользуясь данным выражением, ответь на вопрос: сколько туристов было в каждой лодке? _____

10. Запиши неравенства, не вычисляя значений выражений.

- а) $7 \cdot 4 + 7 \dots 7 \cdot 8 - 7$;
 б) $5 \cdot 7 \dots 7 \cdot 6 - 14$.

- 1.** Используя схему, впиши в условие задачи пропущенные числа и ответ на вопрос.



Длина верёвки _____ м. Её разрезали на _____ равных частей. Чему равна длина каждой части? _____

- 2.** Найди и зачеркни число, чтобы ряд был составлен по определённому правилу.

2, 4, 8, 12, 16, 32, _____

- Запиши в ряду ещё 3 числа по этому же правилу.

- 3.** Для ремонта ванной комнаты с одинаковой длиной и шириной и площадью 4 м^2 нужно купить квадратную плитку со стороной 2 дм и покрыть этой плиткой пол. Сколько штук плитки надо купить?

Ответ: _____

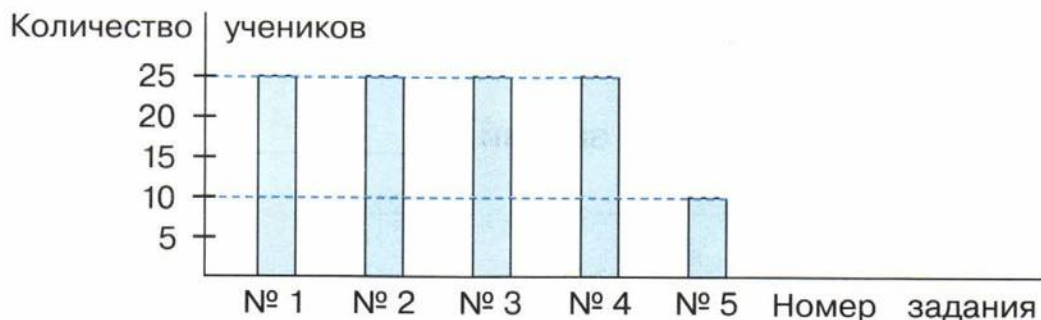
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	Всего
Максимальный балл	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	20
Баллы ученика														

Анализ и оценка результатов итоговой работы описаны в пособии для учителя: Истомина Н. Б. и др. Планируемые результаты по математике в 1–4 классах, их итоговая проверка и оценка (образовательная система «Гармония»), «Ассоциация XXI век», 2016.

Итоговая работа по математике

учени _____ 3 класса _____

- 1.** Рассмотрим диаграмму результатов выполнения проверочной работы учениками 3 класса.



- Заполни таблицу, используя диаграмму.

Номер задания	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Количество учеников, выполнивших задание					

- Сколько учеников выполнили все задания проверочной работы, если в классе 25 человек? _____

- 2.** Выбери общие признаки чисел 5413, 3145, 1453, 3154 и отметь их галочкой ✓.

- а) все числа четырёхзначные;
- б) все числа больше 3145;
- в) все числа записаны цифрами 5, 4, 1, 3.

3. Блокнот в 6 раз дешевле книги и в 2 раза дороже тетради. Во сколько раз тетрадь дешевле книги?

- Найди ошибку в схеме и исправь её.

Б. 

К. 

Т. 

- Ответь на вопрос задачи. _____

4. В первом слове столько же букв, сколько во втором. В третьем слове букв столько же, сколько в первом и втором вместе. Сколько букв в первом слове, если в трёх словах 16 букв? _____

- Начерти схему, соответствующую задаче, и проверь свой ответ.



1-е слово • _____

2-е слово • _____

3-е слово • _____

5. Выбери величину, которую можно получить, измерив площадь комнаты, и подчеркни свой ответ.

а) 16 дм²; б) 9 м²; в) 121 см².

6. Выбери величины, которые можно сравнить, и поставь знаки $>$ или $<$.

а) $15 \text{ м}^2 \dots 7 \text{ м}$; б) $108 \text{ см} \dots 10 \text{ дм}$;

в) $5 \text{ кг} \dots 2 \text{ см}$; г) $700 \text{ дм}^2 \dots 9 \text{ м}^2$.

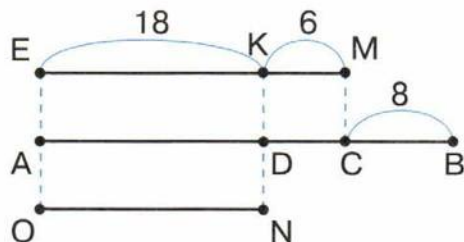
7. Расставь порядок выполнения действий на схеме.

$$\boxed{} \overset{\bigcirc}{-} (\boxed{} \overset{\bigcirc}{+} \boxed{}) \overset{\bigcirc}{\cdot} \boxed{} = 1$$

- Используя схему, подбери и запиши такие числа, чтобы получилось верное равенство.

8. Рассмотрим схему и запиши в скобках все отрезки, которые соответствуют данным выражениям.

- а) $18 + 6 + 8$ (AB);
 б) $6 + 8$ (____);
 в) $18 + 6$ (____); (____).



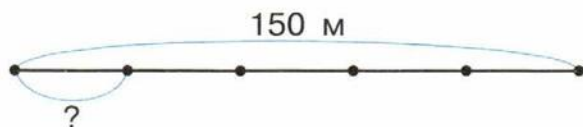
9. Для переезда туристов через реку понадобилось $48 : 6$ лодок. Пользуясь данным выражением, ответь на вопрос: сколько туристов было в каждой лодке? _____

10. Запиши неравенства, не вычисляя значений выражений.

а) $7 \cdot 4 + 7 \dots 7 \cdot 8 - 7$;

б) $5 \cdot 7 \dots 7 \cdot 6 - 14$.

- 1.** Используя схему, впиши в условие задачи пропущенные числа и ответ на вопрос.



Длина верёвки _____ м. Её разрезали на _____ равных частей. Чему равна длина каждой части? _____

- 2.** Найди и зачеркни число, чтобы ряд был составлен по определённому правилу.

2, 4, 8, 12, 16, 32, _____

- Запиши в ряду ещё 3 числа по этому же правилу.

- 3.** Для ремонта ванной комнаты с одинаковой длиной и шириной и площадью 4 м^2 нужно купить квадратную плитку со стороной 2 дм и покрыть этой плиткой пол. Сколько штук плитки надо купить?

Ответ: _____

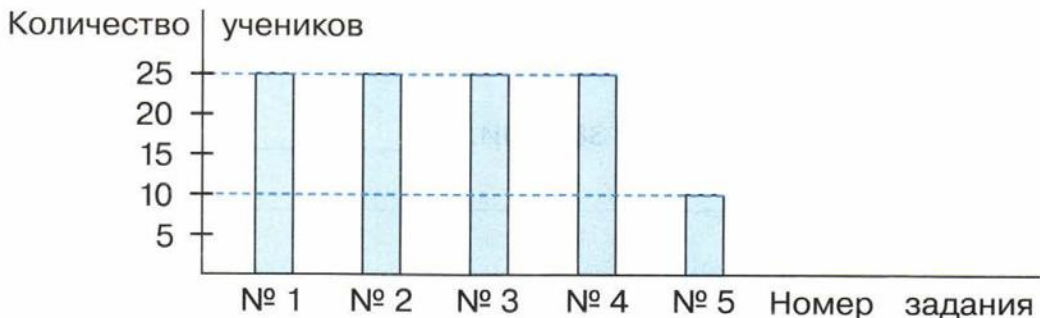
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	Всего
Максимальный балл	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	20
Баллы ученика														

Анализ и оценка результатов итоговой работы описаны в пособии для учителя: Истомина Н. Б. и др. Планируемые результаты по математике в 1–4 классах, их итоговая проверка и оценка (образовательная система «Гармония»), «Ассоциация XXI век», 2016.

Итоговая работа по математике

учени _____ 3 класса _____

- 1.** Рассмотрим диаграмму результатов выполнения проверочной работы учениками 3 класса.



- Заполни таблицу, используя диаграмму.

Номер задания	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Количество учеников, выполнивших задание					

- Сколько учеников выполнили все задания проверочной работы, если в классе 25 человек? _____

- 2.** Выбери общие признаки чисел 5413, 3145, 1453, 3154 и отметь их галочкой ✓.

- а) все числа четырёхзначные;
б) все числа больше 3145;
в) все числа записаны цифрами 5, 4, 1, 3.

3. Блокнот в 6 раз дешевле книги и в 2 раза дороже тетради. Во сколько раз тетрадь дешевле книги?

- Найди ошибку в схеме и исправь её.

Б. —————

К. —————

Т. —————

- Ответ на вопрос задачи. _____

4. В первом слове столько же букв, сколько во втором. В третьем слове букв столько же, сколько в первом и втором вместе. Сколько букв в первом слове, если в трёх словах 16 букв? _____

- Начерти схему, соответствующую задаче, и проверь свой ответ.



1-е слово .—————

2-е слово .—————

3-е слово .—————

5. Выбери величину, которую можно получить, измерив площадь комнаты, и подчеркни свой ответ.

а) 16 дм²; б) 9 м²; в) 121 см².

6. Выбери величины, которые можно сравнить, и поставь знаки $>$ или $<$.

а) $15 \text{ м}^2 \dots 7 \text{ м}$; б) $108 \text{ см} \dots 10 \text{ дм}$;

в) $5 \text{ кг} \dots 2 \text{ см}$; г) $700 \text{ дм}^2 \dots 9 \text{ м}^2$.

7. Расставь порядок выполнения действий на схеме.

$$\boxed{} \overset{\bigcirc}{-} (\boxed{} \overset{\bigcirc}{+} \boxed{}) \overset{\bigcirc}{\cdot} \boxed{} = 1$$

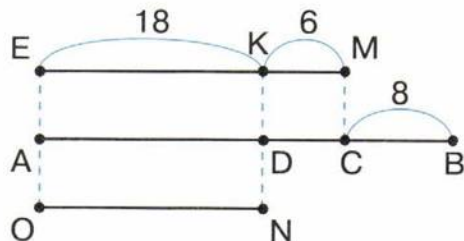
- Используя схему, подбери и запиши такие числа, чтобы получилось верное равенство.

8. Рассмотрим схему и запиши в скобках все отрезки, которые соответствуют данным выражениям.

а) $18 + 6 + 8$ (AB);

б) $6 + 8$ (____);

в) $18 + 6$ (____); (____).



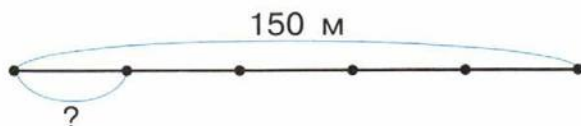
9. Для перевозки туристов через реку понадобилось $48 : 6$ лодок. Пользуясь данным выражением, ответь на вопрос: сколько туристов было в каждой лодке? _____

10. Запиши неравенства, не вычисляя значений выражений.

а) $7 \cdot 4 + 7 \dots 7 \cdot 8 - 7$;

б) $5 \cdot 7 \dots 7 \cdot 6 - 14$.

- 1.** Используя схему, впиши в условие задачи пропущенные числа и ответ на вопрос.



Длина верёвки _____ м. Её разрезали на _____ равных частей. Чему равна длина каждой части? _____

- 2.** Найди и зачеркни число, чтобы ряд был составлен по определённому правилу.

2, 4, 8, 12, 16, 32, _____

- Запиши в ряду ещё 3 числа по этому же правилу.

- 3.** Для ремонта ванной комнаты с одинаковой длиной и шириной и площадью 4 м^2 нужно купить квадратную плитку со стороной 2 дм и покрыть этой плиткой пол. Сколько штук плитки надо купить?

Ответ: _____

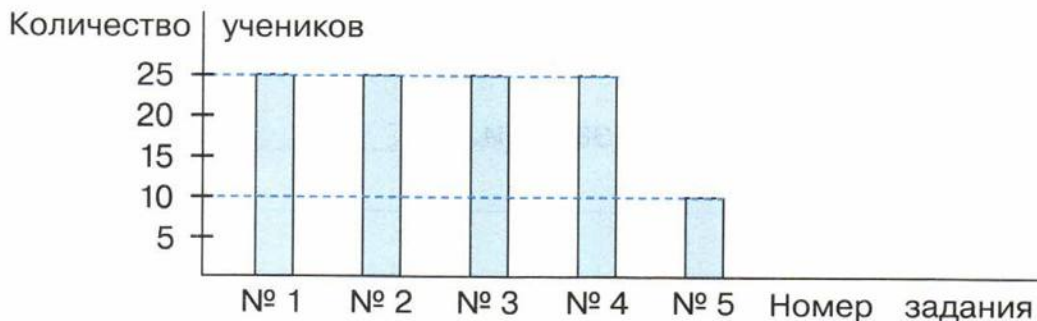
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	Всего
Максимальный балл	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	20
Баллы ученика														

Анализ и оценка результатов итоговой работы описаны в пособии для учителя: Истомина Н. Б. и др. Планируемые результаты по математике в 1–4 классах, их итоговая проверка и оценка (образовательная система «Гармония»), «Ассоциация XXI век», 2016.

Итоговая работа по математике

учени _____ 3 класса _____

1. Рассмотри диаграмму результатов выполнения проверочной работы учениками 3 класса.



- Заполни таблицу, используя диаграмму.

Номер задания	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Количество учеников, выполнивших задание					

- Сколько учеников выполнили все задания проверочной работы, если в классе 25 человек? _____

2. Выбери общие признаки чисел 5413, 3145, 1453, 3154 и отметь их галочкой ✓.

- а) все числа четырёхзначные;
б) все числа больше 3145;
в) все числа записаны цифрами 5, 4, 1, 3.

3. Блокнот в 6 раз дешевле книги и в 2 раза дороже тетради. Во сколько раз тетрадь дешевле книги?

- Найди ошибку в схеме и исправь её.

Б. —————

К. —————

Т. —————

- Ответь на вопрос задачи. _____

4. В первом слове столько же букв, сколько во втором. В третьем слове букв столько же, сколько в первом и втором вместе. Сколько букв в первом слове, если в трёх словах 16 букв? _____

- Начерти схему, соответствующую задаче, и проверь свой ответ.



1-е слово • —————

2-е слово • —————

3-е слово • —————

5. Выбери величину, которую можно получить, измерив площадь комнаты, и подчеркни свой ответ.

а) 16 дм²; б) 9 м²; в) 121 см².

- 6.** Выбери величины, которые можно сравнить, и поставь знаки $>$ или $<$.

а) $15 \text{ м}^2 \dots 7 \text{ м}$; б) $108 \text{ см} \dots 10 \text{ дм}$;

в) $5 \text{ кг} \dots 2 \text{ см}$; г) $700 \text{ дм}^2 \dots 9 \text{ м}^2$.

- 7.** Расставь порядок выполнения действий на схеме.

$$\boxed{} \overset{\circ}{-} (\boxed{} \overset{\circ}{+} \boxed{}) \overset{\circ}{\cdot} \boxed{} = 1$$

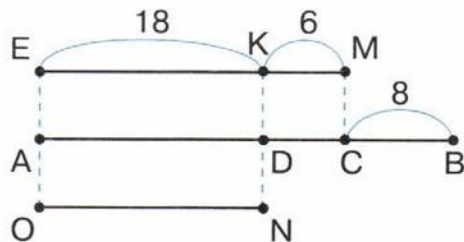
- Используя схему, подбери и запиши такие числа, чтобы получилось верное равенство.

- 8.** Рассмотрим схему и запиши в скобках все отрезки, которые соответствуют данным выражениям.

а) $18 + 6 + 8$ (AB);

б) $6 + 8$ (____);

в) $18 + 6$ (____); (____).



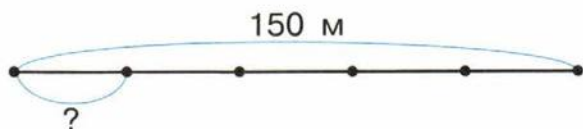
- 9.** Для переезда туристов через реку понадобилось $48 : 6$ лодок. Пользуясь данным выражением, ответь на вопрос: сколько туристов было в каждой лодке? _____

- 10.** Запиши неравенства, не вычисляя значений выражений.

а) $7 \cdot 4 + 7 \dots 7 \cdot 8 - 7$;

б) $5 \cdot 7 \dots 7 \cdot 6 - 14$.

- 1.** Используя схему, впиши в условие задачи пропущенные числа и ответ на вопрос.



Длина верёвки _____ м. Её разрезали на _____ равных частей. Чему равна длина каждой части? _____

- 2.** Найди и зачеркни число, чтобы ряд был составлен по определённому правилу.

2, 4, 8, 12, 16, 32, _____

- Запиши в ряду ещё 3 числа по этому же правилу.

- 3.** Для ремонта ванной комнаты с одинаковой длиной и шириной и площадью 4 м^2 нужно купить квадратную плитку со стороной 2 дм и покрыть этой плиткой пол. Сколько штук плитки надо купить?

Ответ: _____

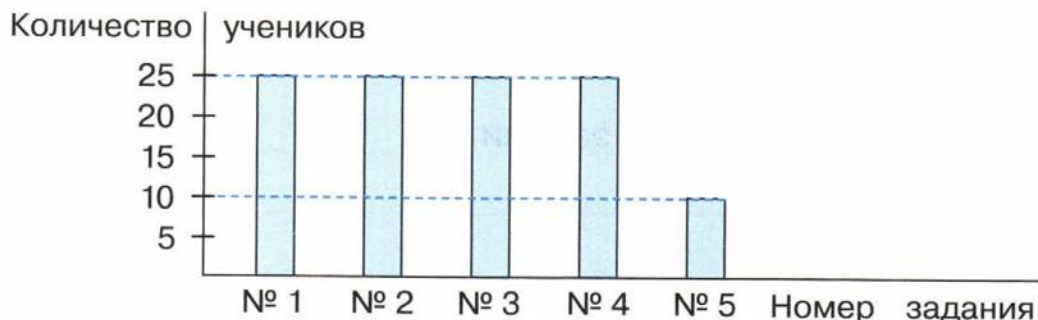
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	Всего
Максимальный балл	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	20
Баллы ученика														

Анализ и оценка результатов итоговой работы описаны в пособии для учителя: Истомина Н. Б. и др. Планируемые результаты по математике в 1–4 классах, их итоговая проверка и оценка (образовательная система «Гармония»), «Ассоциация XXI век», 2016.

Итоговая работа по математике

учени _____ 3 класса _____

- 1.** Рассмотрите диаграмму результатов выполнения проверочной работы учениками 3 класса.



- Заполни таблицу, используя диаграмму.

Номер задания	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Количество учеников, выполнивших задание					

- Сколько учеников выполнили все задания проверочной работы, если в классе 25 человек? _____

- 2.** Выбери общие признаки чисел 5413, 3145, 1453, 3154 и отметь их галочкой ✓.

- а) все числа четырёхзначные;
б) все числа больше 3145;
в) все числа записаны цифрами 5, 4, 1, 3.

- 3.** Блокнот в 6 раз дешевле книги и в 2 раза дороже тетради. Во сколько раз тетрадь дешевле книги?

- Найди ошибку в схеме и исправь её.

Б. —————

К. —————

Т. —————

- Ответь на вопрос задачи. _____

- 4.** В первом слове столько же букв, сколько во втором. В третьем слове букв столько же, сколько в первом и втором вместе. Сколько букв в первом слове, если в трёх словах 16 букв? _____

- Начерти схему, соответствующую задаче, и проверь свой ответ.



1-е слово • —————

2-е слово • —————

3-е слово • —————

- 5.** Выбери величину, которую можно получить, измерив площадь комнаты, и подчеркни свой ответ.

а) 16 дм²; б) 9 м²; в) 121 см².

6. Выбери величины, которые можно сравнить, и поставь знаки $>$ или $<$.

а) $15 \text{ м}^2 \dots 7 \text{ м}$; б) $108 \text{ см} \dots 10 \text{ дм}$;

в) $5 \text{ кг} \dots 2 \text{ см}$; г) $700 \text{ дм}^2 \dots 9 \text{ м}^2$.

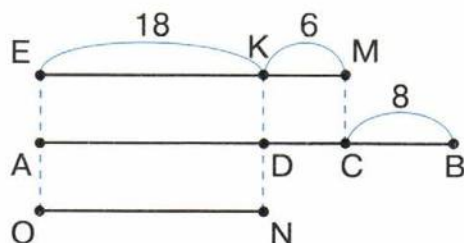
7. Расставь порядок выполнения действий на схеме.

$$\boxed{} - (\boxed{} + \boxed{}) \cdot \boxed{} = 1$$

- Используя схему, подбери и запиши такие числа, чтобы получилось верное равенство.

8. Рассмотрите схему и запиши в скобках все отрезки, которые соответствуют данным выражениям.

- а) $18 + 6 + 8$ (AB);
 б) $6 + 8$ (____);
 в) $18 + 6$ (____); (____).



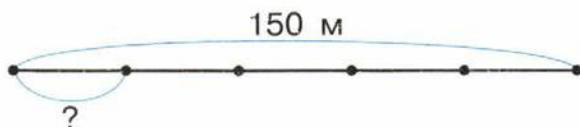
9. Для переезда туристов через реку понадобилось $48 : 6$ лодок. Пользуясь данным выражением, ответь на вопрос: сколько туристов было в каждой лодке? _____

10. Запиши неравенства, не вычисляя значений выражений.

а) $7 \cdot 4 + 7 \dots 7 \cdot 8 - 7$;

б) $5 \cdot 7 \dots 7 \cdot 6 - 14$.

- 1.** Используя схему, впиши в условие задачи пропущенные числа и ответ на вопрос.



Длина верёвки _____ м. Её разрезали на _____ равных частей. Чему равна длина каждой части? _____

- 2.** Найди и зачеркни число, чтобы ряд был составлен по определённому правилу.

2, 4, 8, 12, 16, 32, _____

- Запиши в ряду ещё 3 числа по этому же правилу.

- 3.** Для ремонта ванной комнаты с одинаковой длиной и шириной и площадью 4 м^2 нужно купить квадратную плитку со стороной 2 дм и покрыть этой плиткой пол. Сколько штук плитки надо купить?

Ответ: _____

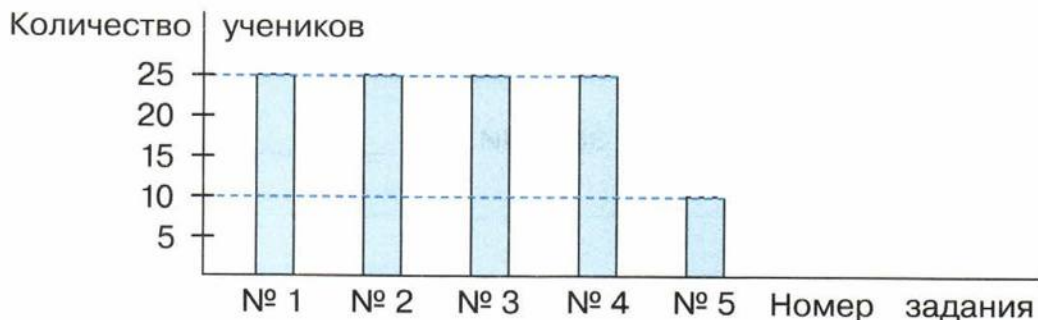
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	Всего
Максимальный балл	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	20
Баллы ученика														

Анализ и оценка результатов итоговой работы описаны в пособии для учителя: Истомина Н. Б. и др. Планируемые результаты по математике в 1–4 классах, их итоговая проверка и оценка (образовательная система «Гармония»), «Ассоциация XXI век», 2016.

Итоговая работа по математике

учени _____ 3 класса _____

- 1.** Рассмотрите диаграмму результатов выполнения проверочной работы учениками 3 класса.



- Заполни таблицу, используя диаграмму.

Номер задания	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Количество учеников, выполнивших задание					

- Сколько учеников выполнили все задания проверочной работы, если в классе 25 человек? _____

- 2.** Выбери общие признаки чисел 5413, 3145, 1453, 3154 и отметь их галочкой ✓.

- а) все числа четырёхзначные;
б) все числа больше 3145;
в) все числа записаны цифрами 5, 4, 1, 3.

3. Блокнот в 6 раз дешевле книги и в 2 раза дороже тетради. Во сколько раз тетрадь дешевле книги?

- Найди ошибку в схеме и исправь её.

Б. 

К. 

Т. 

- Ответь на вопрос задачи. _____

4. В первом слове столько же букв, сколько во втором. В третьем слове букв столько же, сколько в первом и втором вместе. Сколько букв в первом слове, если в трёх словах 16 букв? _____

- Начерти схему, соответствующую задаче, и проверь свой ответ.



1-е слово • _____

2-е слово • _____

3-е слово • _____

5. Выбери величину, которую можно получить, измерив площадь комнаты, и подчеркни свой ответ.

а) 16 дм²; б) 9 м²; в) 121 см².

6. Выбери величины, которые можно сравнить, и поставь знаки $>$ или $<$.

- а) $15 \text{ м}^2 \dots 7 \text{ м}$; б) $108 \text{ см} \dots 10 \text{ дм}$;
 в) $5 \text{ кг} \dots 2 \text{ см}$; г) $700 \text{ дм}^2 \dots 9 \text{ м}^2$.

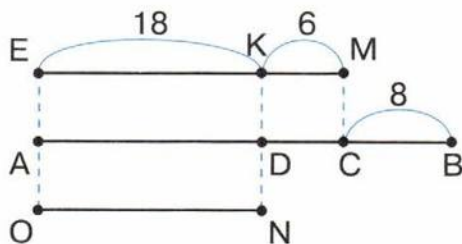
7. Расставь порядок выполнения действий на схеме.

$$\boxed{} - (\boxed{} + \boxed{}) \cdot \boxed{} = 1$$

- Используя схему, подбери и запиши такие числа, чтобы получилось верное равенство.

8. Рассмотрите схему и запишите в скобках все отрезки, которые соответствуют данным выражениям.

- а) $18 + 6 + 8$ (AB);
 б) $6 + 8$ (____);
 в) $18 + 6$ (____); (____).

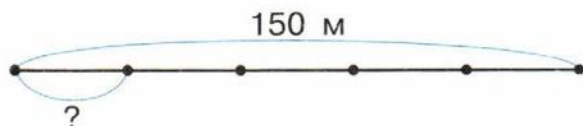


9. Для переевоза туристов через реку понадобилось $48 : 6$ лодок. Пользуясь данным выражением, ответь на вопрос: сколько туристов было в каждой лодке? _____

10. Запиши неравенства, не вычисляя значений выражений.

- а) $7 \cdot 4 + 7 \dots 7 \cdot 8 - 7$;
 б) $5 \cdot 7 \dots 7 \cdot 6 - 14$.

- 1.** Используя схему, впиши в условие задачи пропущенные числа и ответ на вопрос.



Длина верёвки ____ м. Её разрезали на ____ равных частей. Чему равна длина каждой части? _____

- 2.** Найди и зачеркни число, чтобы ряд был составлен по определённому правилу.

2, 4, 8, 12, 16, 32, _____

- Запиши в ряду ещё 3 числа по этому же правилу.

- 3.** Для ремонта ванной комнаты с одинаковой длиной и шириной и площадью 4 м^2 нужно купить квадратную плитку со стороной 2 дм и покрыть этой плиткой пол. Сколько штук плитки надо купить?

Ответ: _____

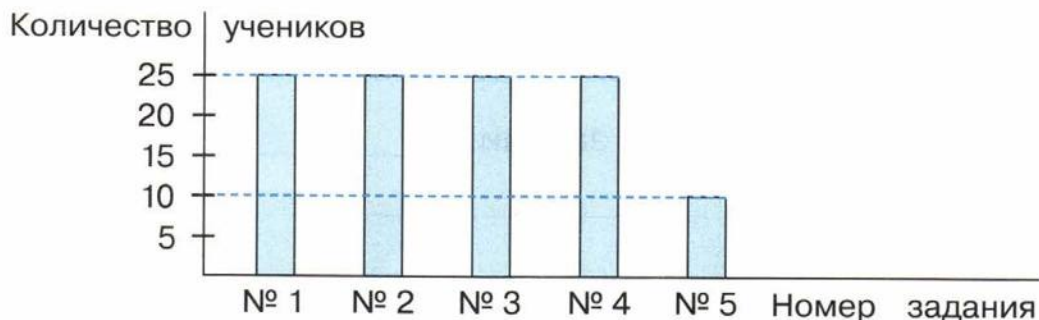
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	Всего
Максимальный балл	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	20
Баллы ученика														

Анализ и оценка результатов итоговой работы описаны в пособии для учителя: Истомина Н. Б. и др. Планируемые результаты по математике в 1–4 классах, их итоговая проверка и оценка (образовательная система «Гармония»), «Ассоциация XXI век», 2016.

Итоговая работа по математике

учени _____ 3 класса _____

- 1.** Рассмотрим диаграмму результатов выполнения проверочной работы учениками 3 класса.



- Заполни таблицу, используя диаграмму.

Номер задания	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Количество учеников, выполнивших задание					

- Сколько учеников выполнили все задания проверочной работы, если в классе 25 человек? _____

- 2.** Выбери общие признаки чисел 5413, 3145, 1453, 3154 и отметь их галочкой ✓.

- а) все числа четырёхзначные;
- б) все числа больше 3145;
- в) все числа записаны цифрами 5, 4, 1, 3.

3. Блокнот в 6 раз дешевле книги и в 2 раза дороже тетради. Во сколько раз тетрадь дешевле книги?

- Найди ошибку в схеме и исправь её.

Б. —————

К. —————

Т. —————

- Ответь на вопрос задачи. _____

4. В первом слове столько же букв, сколько во втором. В третьем слове букв столько же, сколько в первом и втором вместе. Сколько букв в первом слове, если в трёх словах 16 букв? _____

- Начерти схему, соответствующую задаче, и проверь свой ответ.



1-е слово . —————

2-е слово . —————

3-е слово . —————

5. Выбери величину, которую можно получить, измерив площадь комнаты, и подчеркни свой ответ.

а) 16 дм²; б) 9 м²; в) 121 см².

6. Выбери величины, которые можно сравнить, и поставь знаки $>$ или $<$.

- а) $15 \text{ м}^2 \dots 7 \text{ м}$; б) $108 \text{ см} \dots 10 \text{ дм}$;
 в) $5 \text{ кг} \dots 2 \text{ см}$; г) $700 \text{ дм}^2 \dots 9 \text{ м}^2$.

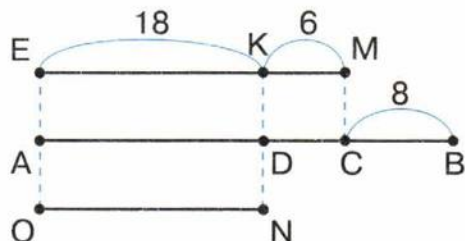
7. Расставь порядок выполнения действий на схеме.

$$\boxed{} \overset{\bigcirc}{-} (\boxed{} \overset{\bigcirc}{+} \boxed{}) \overset{\bigcirc}{\cdot} \boxed{} = 1$$

- Используя схему, подбери и запиши такие числа, чтобы получилось верное равенство.

8. Рассмотрим схему и запиши в скобках все отрезки, которые соответствуют данным выражениям.

- а) $18 + 6 + 8$ (AB);
 б) $6 + 8$ (____);
 в) $18 + 6$ (____); (____).

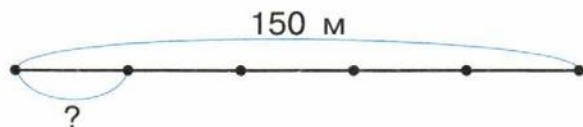


9. Для переевоза туристов через реку понадобилось $48 : 6$ лодок. Пользуясь данным выражением, ответь на вопрос: сколько туристов было в каждой лодке? _____

10. Запиши неравенства, не вычисляя значений выражений.

- а) $7 \cdot 4 + 7 \dots 7 \cdot 8 - 7$;
 б) $5 \cdot 7 \dots 7 \cdot 6 - 14$.

- 1.** Используя схему, впиши в условие задачи пропущенные числа и ответ на вопрос.



Длина верёвки ____ м. Её разрезали на ____ равных частей. Чему равна длина каждой части? _____

- 2.** Найди и зачеркни число, чтобы ряд был составлен по определённому правилу.

2, 4, 8, 12, 16, 32, _____

- Запиши в ряду ещё 3 числа по этому же правилу.

- 3.** Для ремонта ванной комнаты с одинаковой длиной и шириной и площадью 4 м^2 нужно купить квадратную плитку со стороной 2 дм и покрыть этой плиткой пол. Сколько штук плитки надо купить?

Ответ: _____

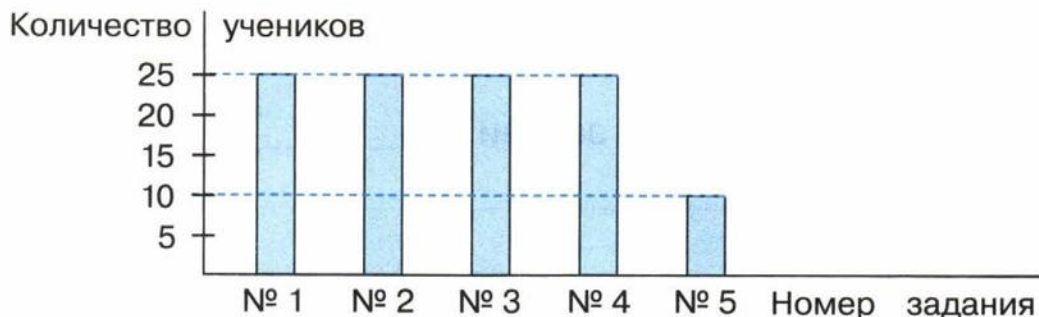
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	Всего
Максимальный балл	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	20
Баллы ученика														

Анализ и оценка результатов итоговой работы описаны в пособии для учителя: Истомина Н. Б. и др. Планируемые результаты по математике в 1–4 классах, их итоговая проверка и оценка (образовательная система «Гармония»), «Ассоциация XXI век», 2016.

Итоговая работа по математике

учени _____ 3 класса _____

- 1.** Рассмотрим диаграмму результатов выполнения проверочной работы учениками 3 класса.



- Заполни таблицу, используя диаграмму.

Номер задания	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Количество учеников, выполнивших задание					

- Сколько учеников выполнили все задания проверочной работы, если в классе 25 человек? _____

- 2.** Выбери общие признаки чисел 5413, 3145, 1453, 3154 и отметь их галочкой ✓.

- а) все числа четырёхзначные;
- б) все числа больше 3145;
- в) все числа записаны цифрами 5, 4, 1, 3.

3. Блокнот в 6 раз дешевле книги и в 2 раза дороже тетради. Во сколько раз тетрадь дешевле книги?

- Найди ошибку в схеме и исправь её.

Б. —————

К. —————

Т. —————

- Ответь на вопрос задачи. _____

4. В первом слове столько же букв, сколько во втором. В третьем слове букв столько же, сколько в первом и втором вместе. Сколько букв в первом слове, если в трёх словах 16 букв? _____

- Начерти схему, соответствующую задаче, и проверь свой ответ.



1-е слово .—————

2-е слово .—————

3-е слово .—————

5. Выбери величину, которую можно получить, измерив площадь комнаты, и подчеркни свой ответ.

а) 16 дм²; б) 9 м²; в) 121 см².

6. Выбери величины, которые можно сравнить, и поставь знаки $>$ или $<$.

а) $15 \text{ м}^2 \dots 7 \text{ м}$; б) $108 \text{ см} \dots 10 \text{ дм}$;

в) $5 \text{ кг} \dots 2 \text{ см}$; г) $700 \text{ дм}^2 \dots 9 \text{ м}^2$.

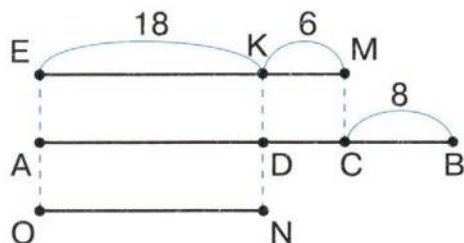
7. Расставь порядок выполнения действий на схеме.

$$\square - (\square + \square) \cdot \square = 1$$

- Используя схему, подбери и запиши такие числа, чтобы получилось верное равенство.

8. Рассмотрите схему и запишите в скобках все отрезки, которые соответствуют данным выражениям.

- а) $18 + 6 + 8$ (AB);
 б) $6 + 8$ (____);
 в) $18 + 6$ (____); (____).



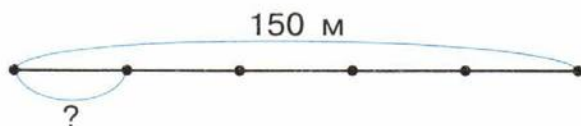
9. Для переезда туристов через реку понадобилось $48 : 6$ лодок. Пользуясь данным выражением, ответь на вопрос: сколько туристов было в каждой лодке? _____

10. Запиши неравенства, не вычисляя значений выражений.

а) $7 \cdot 4 + 7 \dots 7 \cdot 8 - 7$;

б) $5 \cdot 7 \dots 7 \cdot 6 - 14$.

- 1.** Используя схему, впиши в условие задачи пропущенные числа и ответ на вопрос.



Длина верёвки _____ м. Её разрезали на _____ равных частей. Чему равна длина каждой части? _____

- 2.** Найди и зачеркни число, чтобы ряд был составлен по определённому правилу.

2, 4, 8, 12, 16, 32, _____

- Запиши в ряду ещё 3 числа по этому же правилу.

- 3.** Для ремонта ванной комнаты с одинаковой длиной и шириной и площадью 4 м^2 нужно купить квадратную плитку со стороной 2 дм и покрыть этой плиткой пол. Сколько штук плитки надо купить?

Ответ: _____

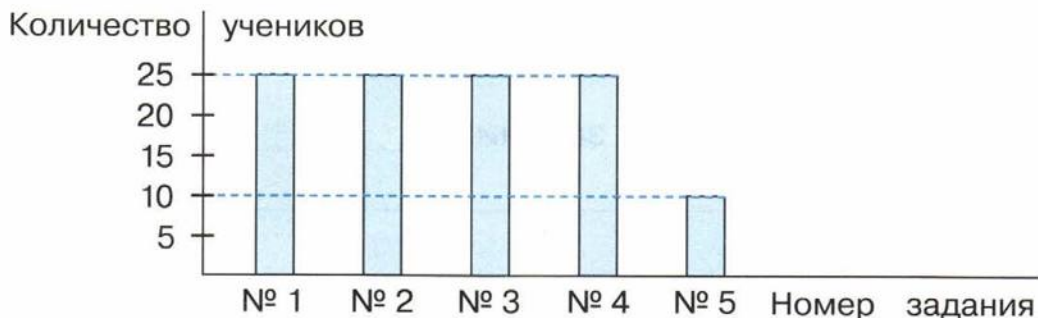
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	Всего
Максимальный балл	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	20
Баллы ученика														

Анализ и оценка результатов итоговой работы описаны в пособии для учителя: Истомина Н. Б. и др. Планируемые результаты по математике в 1–4 классах, их итоговая проверка и оценка (образовательная система «Гармония»), «Ассоциация XXI век», 2016.

Итоговая работа по математике

учени _____ 3 класса _____

- 1.** Рассмотрим диаграмму результатов выполнения проверочной работы учениками 3 класса.



- Заполни таблицу, используя диаграмму.

Номер задания	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Количество учеников, выполнивших задание					

- Сколько учеников выполнили все задания проверочной работы, если в классе 25 человек? _____

- 2.** Выбери общие признаки чисел 5413, 3145, 1453, 3154 и отметь их галочкой ✓.

- а) все числа четырёхзначные;
- б) все числа больше 3145;
- в) все числа записаны цифрами 5, 4, 1, 3.

3. Блокнот в 6 раз дешевле книги и в 2 раза дороже тетради. Во сколько раз тетрадь дешевле книги?

- Найди ошибку в схеме и исправь её.

Б. —————

К. —————

Т. —————

- Ответь на вопрос задачи. _____

4. В первом слове столько же букв, сколько во втором. В третьем слове букв столько же, сколько в первом и втором вместе. Сколько букв в первом слове, если в трёх словах 16 букв? _____

- Начерти схему, соответствующую задаче, и проверь свой ответ.



1-е слово —————

2-е слово —————

3-е слово —————

5. Выбери величину, которую можно получить, измерив площадь комнаты, и подчеркни свой ответ.

а) 16 дм²; б) 9 м²; в) 121 см².

6. Выбери величины, которые можно сравнить, и поставь знаки $>$ или $<$.

- а) $15 \text{ м}^2 \dots 7 \text{ м}$; б) $108 \text{ см} \dots 10 \text{ дм}$;
 в) $5 \text{ кг} \dots 2 \text{ см}$; г) $700 \text{ дм}^2 \dots 9 \text{ м}^2$.

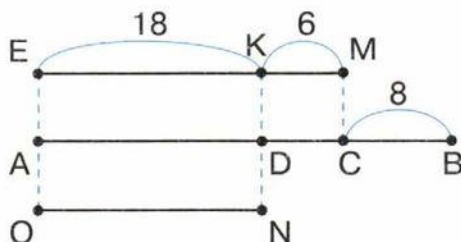
7. Расставь порядок выполнения действий на схеме.

$$\boxed{} - (\boxed{} + \boxed{}) \cdot \boxed{} = 1$$

- Используя схему, подбери и запиши такие числа, чтобы получилось верное равенство.

8. Рассмотрите схему и запиши в скобках все отрезки, которые соответствуют данным выражениям.

- а) $18 + 6 + 8$ (AB);
 б) $6 + 8$ (____);
 в) $18 + 6$ (____); (____).

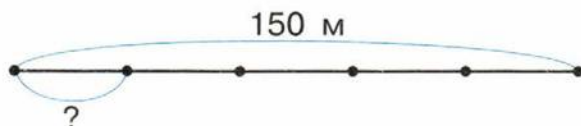


9. Для переевоза туристов через реку понадобилось $48 : 6$ лодок. Пользуясь данным выражением, ответь на вопрос: сколько туристов было в каждой лодке? _____

10. Запиши неравенства, не вычисляя значений выражений.

- а) $7 \cdot 4 + 7 \dots 7 \cdot 8 - 7$;
 б) $5 \cdot 7 \dots 7 \cdot 6 - 14$.

- 1.** Используя схему, впиши в условие задачи пропущенные числа и ответ на вопрос.



Длина верёвки ____ м. Её разрезали на ____ равных частей. Чему равна длина каждой части? _____

- 2.** Найди и зачеркни число, чтобы ряд был составлен по определённому правилу.

2, 4, 8, 12, 16, 32, _____

- Запиши в ряду ещё 3 числа по этому же правилу.

- 3.** Для ремонта ванной комнаты с одинаковой длиной и шириной и площадью 4 м^2 нужно купить квадратную плитку со стороной 2 дм и покрыть этой плиткой пол. Сколько штук плитки надо купить?

Ответ: _____

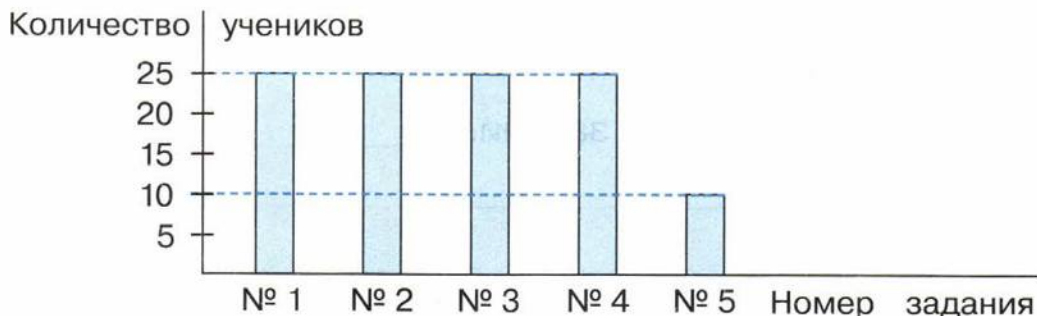
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	Всего
Максимальный балл	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	20
Баллы ученика														

Анализ и оценка результатов итоговой работы описаны в пособии для учителя: Истомина Н. Б. и др. Планируемые результаты по математике в 1–4 классах, их итоговая проверка и оценка (образовательная система «Гармония»), «Ассоциация XXI век», 2016.

Итоговая работа по математике

учени _____ 3 класса _____

- 1.** Рассмотрите диаграмму результатов выполнения проверочной работы учениками 3 класса.



- Заполни таблицу, используя диаграмму.

Номер задания	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Количество учеников, выполнивших задание					

- Сколько учеников выполнили все задания проверочной работы, если в классе 25 человек? _____

- 2.** Выбери общие признаки чисел 5413, 3145, 1453, 3154 и отметь их галочкой ✓.

- а) все числа четырёхзначные;
- б) все числа больше 3145;
- в) все числа записаны цифрами 5, 4, 1, 3.

3. Блокнот в 6 раз дешевле книги и в 2 раза дороже тетради. Во сколько раз тетрадь дешевле книги?

- Найди ошибку в схеме и исправь её.

Б. 

К. 

Т. 

- Ответь на вопрос задачи. _____

4. В первом слове столько же букв, сколько во втором. В третьем слове букв столько же, сколько в первом и втором вместе. Сколько букв в первом слове, если в трёх словах 16 букв? _____

- Начерти схему, соответствующую задаче, и проверь свой ответ.



1-е слово • _____

2-е слово • _____

3-е слово • _____

5. Выбери величину, которую можно получить, измерив площадь комнаты, и подчеркни свой ответ.

а) 16 дм²; б) 9 м²; в) 121 см².

6. Выбери величины, которые можно сравнить, и поставь знаки $>$ или $<$.

а) $15 \text{ м}^2 \dots 7 \text{ м}$; б) $108 \text{ см} \dots 10 \text{ дм}$;

в) $5 \text{ кг} \dots 2 \text{ см}$; г) $700 \text{ дм}^2 \dots 9 \text{ м}^2$.

7. Расставь порядок выполнения действий на схеме.

$$\boxed{} - (\boxed{} + \boxed{}) \cdot \boxed{} = 1$$

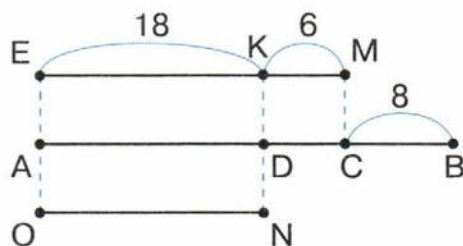
- Используя схему, подбери и запиши такие числа, чтобы получилось верное равенство.

8. Рассмотрите схему и запишите в скобках все отрезки, которые соответствуют данным выражениям.

а) $18 + 6 + 8$ (AB);

б) $6 + 8$ (____);

в) $18 + 6$ (____); (____).



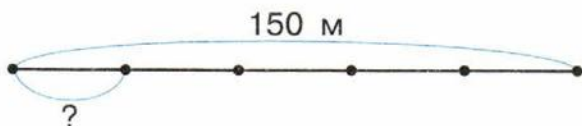
9. Для переезда туристов через реку понадобилось $48 : 6$ лодок. Пользуясь данным выражением, ответь на вопрос: сколько туристов было в каждой лодке? _____

10. Запиши неравенства, не вычисляя значений выражений.

а) $7 \cdot 4 + 7 \dots 7 \cdot 8 - 7$;

б) $5 \cdot 7 \dots 7 \cdot 6 - 14$.

- 1.** Используя схему, впиши в условие задачи пропущенные числа и ответ на вопрос.



Длина верёвки _____ м. Её разрезали на _____ равных частей. Чему равна длина каждой части? _____

- 2.** Найди и зачеркни число, чтобы ряд был составлен по определённому правилу.

2, 4, 8, 12, 16, 32, _____

- Запиши в ряду ещё 3 числа по этому же правилу.

- 3.** Для ремонта ванной комнаты с одинаковой длиной и шириной и площадью 4 м^2 нужно купить квадратную плитку со стороной 2 дм и покрыть этой плиткой пол. Сколько штук плитки надо купить?

Ответ: _____

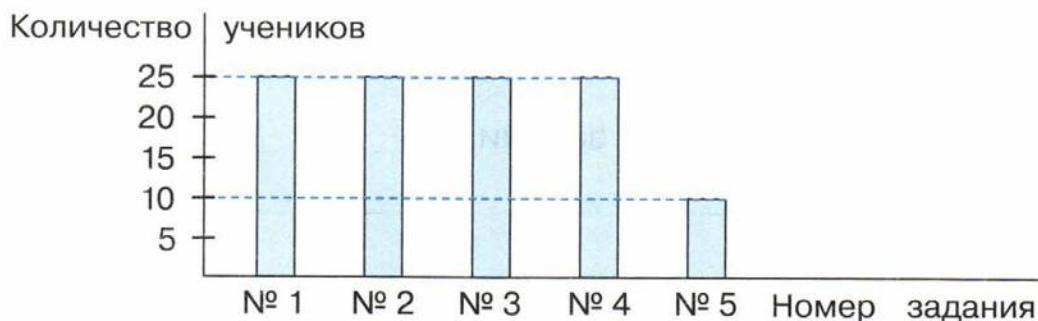
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	Всего
Максимальный балл	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	20
Баллы ученика														

Анализ и оценка результатов итоговой работы описаны в пособии для учителя: Истомина Н. Б. и др. Планируемые результаты по математике в 1–4 классах, их итоговая проверка и оценка (образовательная система «Гармония»), «Ассоциация XXI век», 2016.

Итоговая работа по математике

учени _____ 3 класса _____

1. Рассмотрите диаграмму результатов выполнения проверочной работы учениками 3 класса.



- Заполни таблицу, используя диаграмму.

Номер задания	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Количество учеников, выполнивших задание					

- Сколько учеников выполнили все задания проверочной работы, если в классе 25 человек? _____

2. Выбери общие признаки чисел 5413, 3145, 1453, 3154 и отметь их галочкой ✓.

- а) все числа четырёхзначные;
б) все числа больше 3145;
в) все числа записаны цифрами 5, 4, 1, 3.

- 3.** Блокнот в 6 раз дешевле книги и в 2 раза дороже тетради. Во сколько раз тетрадь дешевле книги?

- Найди ошибку в схеме и исправь её.

Б. —————

К. —————

Т. —————

- Ответь на вопрос задачи. _____

- 4.** В первом слове столько же букв, сколько во втором. В третьем слове букв столько же, сколько в первом и втором вместе. Сколько букв в первом слове, если в трёх словах 16 букв? _____

- Начерти схему, соответствующую задаче, и проверь свой ответ.



1-е слово • —————

2-е слово • —————

3-е слово • —————

- 5.** Выбери величину, которую можно получить, измерив площадь комнаты, и подчеркни свой ответ.

а) 16 дм²; б) 9 м²; в) 121 см².

6. Выбери величины, которые можно сравнить, и поставь знаки $>$ или $<$.

а) $15 \text{ м}^2 \dots 7 \text{ м}$; б) $108 \text{ см} \dots 10 \text{ дм}$;

в) $5 \text{ кг} \dots 2 \text{ см}$; г) $700 \text{ дм}^2 \dots 9 \text{ м}^2$.

7. Расставь порядок выполнения действий на схеме.

$$\boxed{} - (\boxed{} + \boxed{}) \cdot \boxed{} = 1$$

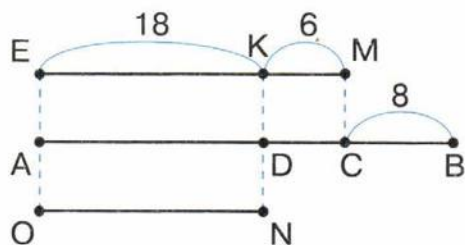
- Используя схему, подбери и запиши такие числа, чтобы получилось верное равенство.

8. Рассмотрите схему и запиши в скобках все отрезки, которые соответствуют данным выражениям.

а) $18 + 6 + 8$ (AB);

б) $6 + 8$ (____);

в) $18 + 6$ (____); (____).



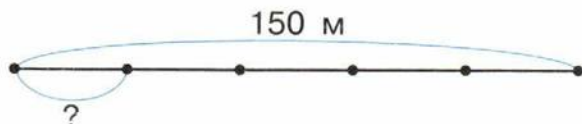
9. Для переевоза туристов через реку понадобилось $48 : 6$ лодок. Пользуясь данным выражением, ответь на вопрос: сколько туристов было в каждой лодке? _____

10. Запиши неравенства, не вычисляя значений выражений.

а) $7 \cdot 4 + 7 \dots 7 \cdot 8 - 7$;

б) $5 \cdot 7 \dots 7 \cdot 6 - 14$.

- 1.** Используя схему, впиши в условие задачи пропущенные числа и ответ на вопрос.



Длина верёвки _____ м. Её разрезали на _____ равных частей. Чему равна длина каждой части? _____

- 2.** Найди и зачеркни число, чтобы ряд был составлен по определённому правилу.

2, 4, 8, 12, 16, 32, _____

- Запиши в ряду ещё 3 числа по этому же правилу.

- 3.** Для ремонта ванной комнаты с одинаковой длиной и шириной и площадью 4 м^2 нужно купить квадратную плитку со стороной 2 дм и покрыть этой плиткой пол. Сколько штук плитки надо купить?

Ответ: _____

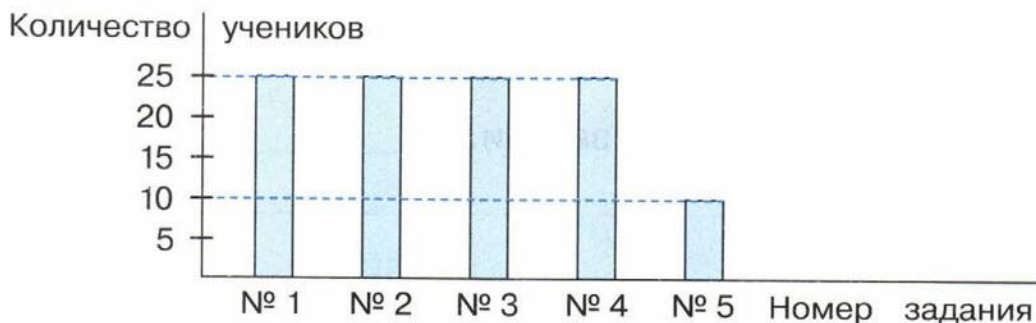
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	Всего
Максимальный балл	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	20
Баллы ученика														

Анализ и оценка результатов итоговой работы описаны в пособии для учителя: Истомина Н. Б. и др. Планируемые результаты по математике в 1–4 классах, их итоговая проверка и оценка (образовательная система «Гармония»), «Ассоциация XXI век», 2016.

Итоговая работа по математике

учени _____ 3 класса _____

- 1.** Рассмотрим диаграмму результатов выполнения проверочной работы учениками 3 класса.



- Заполни таблицу, используя диаграмму.

Номер задания	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Количество учеников, выполнивших задание					

- Сколько учеников выполнили все задания проверочной работы, если в классе 25 человек? _____

- 2.** Выбери общие признаки чисел 5413, 3145, 1453, 3154 и отметь их галочкой ✓.

- а) все числа четырёхзначные;
- б) все числа больше 3145;
- в) все числа записаны цифрами 5, 4, 1, 3.

3. Блокнот в 6 раз дешевле книги и в 2 раза дороже тетради. Во сколько раз тетрадь дешевле книги?

- Найди ошибку в схеме и исправь её.

Б. —————

К. —————

Т. —————

- Ответь на вопрос задачи. _____

4. В первом слове столько же букв, сколько во втором. В третьем слове букв столько же, сколько в первом и втором вместе. Сколько букв в первом слове, если в трёх словах 16 букв? _____

- Начерти схему, соответствующую задаче, и проверь свой ответ.



1-е слово • —————

2-е слово • —————

3-е слово • —————

5. Выбери величину, которую можно получить, измерив площадь комнаты, и подчеркни свой ответ.

а) 16 дм²; б) 9 м²; в) 121 см².

6. Выбери величины, которые можно сравнить, и поставь знаки $>$ или $<$.

а) $15 \text{ м}^2 \dots 7 \text{ м}$; б) $108 \text{ см} \dots 10 \text{ дм}$;

в) $5 \text{ кг} \dots 2 \text{ см}$; г) $700 \text{ дм}^2 \dots 9 \text{ м}^2$.

7. Расставь порядок выполнения действий на схеме.

$$\boxed{} \overset{\circ}{-} (\boxed{} \overset{\circ}{+} \boxed{}) \overset{\circ}{\cdot} \boxed{} = 1$$

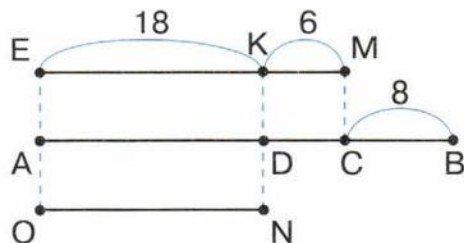
- Используя схему, подбери и запиши такие числа, чтобы получилось верное равенство.

8. Рассмотрите схему и запиши в скобках все отрезки, которые соответствуют данным выражениям.

а) $18 + 6 + 8$ (AB);

б) $6 + 8$ (____);

в) $18 + 6$ (____); (____).



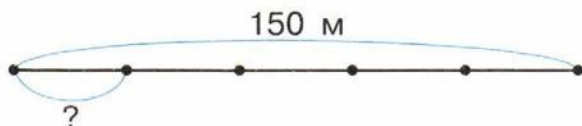
9. Для переезда туристов через реку понадобилось $48 : 6$ лодок. Пользуясь данным выражением, ответь на вопрос: сколько туристов было в каждой лодке? _____

10. Запиши неравенства, не вычисляя значений выражений.

а) $7 \cdot 4 + 7 \dots 7 \cdot 8 - 7$;

б) $5 \cdot 7 \dots 7 \cdot 6 - 14$.

- 1.** Используя схему, впиши в условие задачи пропущенные числа и ответ на вопрос.



Длина верёвки ____ м. Её разрезали на ____ равных частей. Чему равна длина каждой части? _____

- 2.** Найди и зачеркни число, чтобы ряд был составлен по определённому правилу.

2, 4, 8, 12, 16, 32, _____

- Запиши в ряду ещё 3 числа по этому же правилу.

- 3.** Для ремонта ванной комнаты с одинаковой длиной и шириной и площадью 4 м^2 нужно купить квадратную плитку со стороной 2 дм и покрыть этой плиткой пол. Сколько штук плитки надо купить?

Ответ: _____

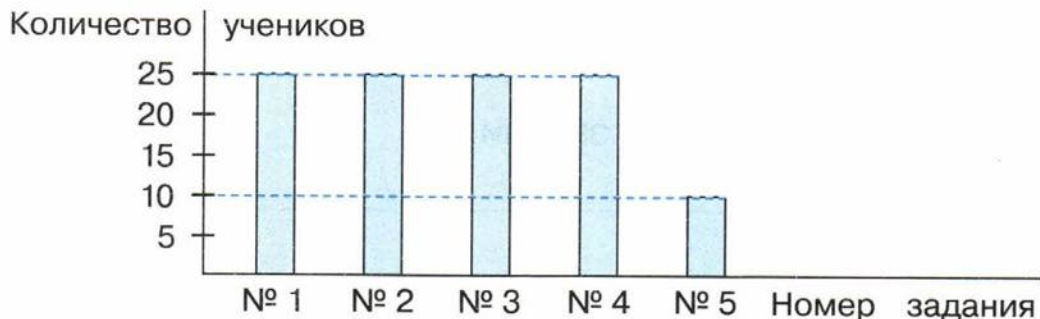
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	Всего
Максимальный балл	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	20
Баллы ученика														

Анализ и оценка результатов итоговой работы описаны в пособии для учителя: Истомина Н. Б. и др. Планируемые результаты по математике в 1–4 классах, их итоговая проверка и оценка (образовательная система «Гармония»), «Ассоциация XXI век», 2016.

Итоговая работа по математике

учени _____ 3 класса _____

- 1.** Рассмотрим диаграмму результатов выполнения проверочной работы учениками 3 класса.



- Заполни таблицу, используя диаграмму.

Номер задания	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Количество учеников, выполнивших задание					

- Сколько учеников выполнили все задания проверочной работы, если в классе 25 человек? _____

- 2.** Выбери общие признаки чисел 5413, 3145, 1453, 3154 и отметь их галочкой ✓.

- а) все числа четырёхзначные;
- б) все числа больше 3145;
- в) все числа записаны цифрами 5, 4, 1, 3.

3. Блокнот в 6 раз дешевле книги и в 2 раза дороже тетради. Во сколько раз тетрадь дешевле книги?

- Найди ошибку в схеме и исправь её.

Б. 

К. 

Т. 

- Ответь на вопрос задачи. _____

4. В первом слове столько же букв, сколько во втором. В третьем слове букв столько же, сколько в первом и втором вместе. Сколько букв в первом слове, если в трёх словах 16 букв? _____

- Начерти схему, соответствующую задаче, и проверь свой ответ.



1-е слово • _____

2-е слово • _____

3-е слово • _____

5. Выбери величину, которую можно получить, измерив площадь комнаты, и подчеркни свой ответ.

а) 16 дм²; б) 9 м²; в) 121 см².

6. Выбери величины, которые можно сравнить, и поставь знаки $>$ или $<$.

а) $15 \text{ м}^2 \dots 7 \text{ м}$; б) $108 \text{ см} \dots 10 \text{ дм}$;
 в) $5 \text{ кг} \dots 2 \text{ см}$; г) $700 \text{ дм}^2 \dots 9 \text{ м}^2$.

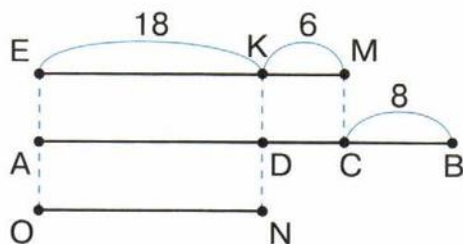
7. Расставь порядок выполнения действий на схеме.

$$\boxed{} \overset{\circ}{-} (\boxed{} \overset{\circ}{+} \boxed{}) \overset{\circ}{\cdot} \boxed{} = 1$$

- Используя схему, подбери и запиши такие числа, чтобы получилось верное равенство.

8. Рассмотрим схему и запиши в скобках все отрезки, которые соответствуют данным выражениям.

- а) $18 + 6 + 8$ (AB);
 б) $6 + 8$ (____);
 в) $18 + 6$ (____); (____).

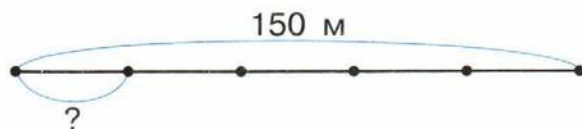


9. Для переезда туристов через реку понадобилось $48 : 6$ лодок. Пользуясь данным выражением, ответь на вопрос: сколько туристов было в каждой лодке? _____

10. Запиши неравенства, не вычисляя значений выражений.

- а) $7 \cdot 4 + 7 \dots 7 \cdot 8 - 7$;
 б) $5 \cdot 7 \dots 7 \cdot 6 - 14$.

- 1.** Используя схему, впиши в условие задачи пропущенные числа и ответ на вопрос.



Длина верёвки _____ м. Её разрезали на _____ равных частей. Чему равна длина каждой части? _____

- 2.** Найди и зачеркни число, чтобы ряд был составлен по определённому правилу.

2, 4, 8, 12, 16, 32, _____

- Запиши в ряду ещё 3 числа по этому же правилу.

- 3.** Для ремонта ванной комнаты с одинаковой длиной и шириной и площадью 4 м^2 нужно купить квадратную плитку со стороной 2 дм и покрыть этой плиткой пол. Сколько штук плитки надо купить?

Ответ: _____

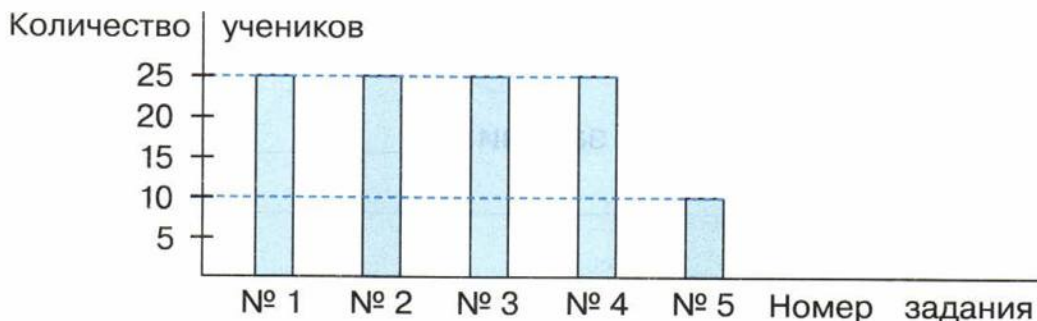
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	Всего
Максимальный балл	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	20
Баллы ученика														

Анализ и оценка результатов итоговой работы описаны в пособии для учителя: Истомина Н. Б. и др. Планируемые результаты по математике в 1–4 классах, их итоговая проверка и оценка (образовательная система «Гармония»), «Ассоциация XXI век», 2016.

Итоговая работа по математике

учени _____ 3 класса _____

- 1.** Рассмотрите диаграмму результатов выполнения проверочной работы учениками 3 класса.



- Заполни таблицу, используя диаграмму.

Номер задания	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Количество учеников, выполнивших задание					

- Сколько учеников выполнили все задания проверочной работы, если в классе 25 человек? _____

- 2.** Выбери общие признаки чисел 5413, 3145, 1453, 3154 и отметь их галочкой ✓.

- а) все числа четырёхзначные;
- б) все числа больше 3145;
- в) все числа записаны цифрами 5, 4, 1, 3.

3. Блокнот в 6 раз дешевле книги и в 2 раза дороже тетради. Во сколько раз тетрадь дешевле книги?

- Найди ошибку в схеме и исправь её.

Б. —————

К. —————

Т. —————

- Ответь на вопрос задачи. _____

4. В первом слове столько же букв, сколько во втором. В третьем слове букв столько же, сколько в первом и втором вместе. Сколько букв в первом слове, если в трёх словах 16 букв? _____

- Начерти схему, соответствующую задаче, и проверь свой ответ.



1-е слово —————

2-е слово —————

3-е слово —————

5. Выбери величину, которую можно получить, измерив площадь комнаты, и подчеркни свой ответ.

а) 16 дм²; б) 9 м²; в) 121 см².

6. Выбери величины, которые можно сравнить, и поставь знаки $>$ или $<$.

а) $15 \text{ м}^2 \dots 7 \text{ м}$; б) $108 \text{ см} \dots 10 \text{ дм}$;

в) $5 \text{ кг} \dots 2 \text{ см}$; г) $700 \text{ дм}^2 \dots 9 \text{ м}^2$.

7. Расставь порядок выполнения действий на схеме.

$$\boxed{} \overset{\circ}{-} (\boxed{} \overset{\circ}{+} \boxed{}) \overset{\circ}{\cdot} \boxed{} = 1$$

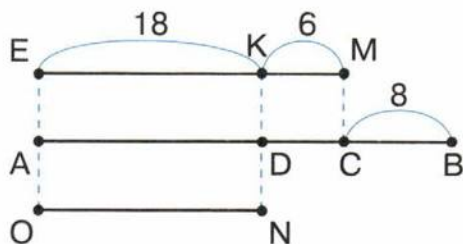
- Используя схему, подбери и запиши такие числа, чтобы получилось верное равенство.

8. Рассмотрите схему и запиши в скобках все отрезки, которые соответствуют данным выражениям.

а) $18 + 6 + 8$ (AB);

б) $6 + 8$ (____);

в) $18 + 6$ (____); (____).



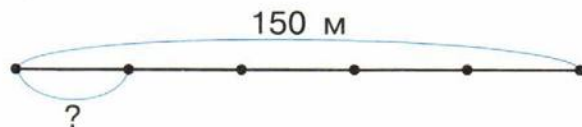
9. Для переевоза туристов через реку понадобилось $48 : 6$ лодок. Пользуясь данным выражением, ответь на вопрос: сколько туристов было в каждой лодке? _____

10. Запиши неравенства, не вычисляя значений выражений.

а) $7 \cdot 4 + 7 \dots 7 \cdot 8 - 7$;

б) $5 \cdot 7 \dots 7 \cdot 6 - 14$.

- 1.** Используя схему, впиши в условие задачи пропущенные числа и ответ на вопрос.



Длина верёвки _____ м. Её разрезали на _____ равных частей. Чему равна длина каждой части? _____

- 2.** Найди и зачеркни число, чтобы ряд был составлен по определённому правилу.

2, 4, 8, 12, 16, 32, _____

- Запиши в ряду ещё 3 числа по этому же правилу.

- 3.** Для ремонта ванной комнаты с одинаковой длиной и шириной и площадью 4 м^2 нужно купить квадратную плитку со стороной 2 дм и покрыть этой плиткой пол. Сколько штук плитки надо купить?

Ответ: _____

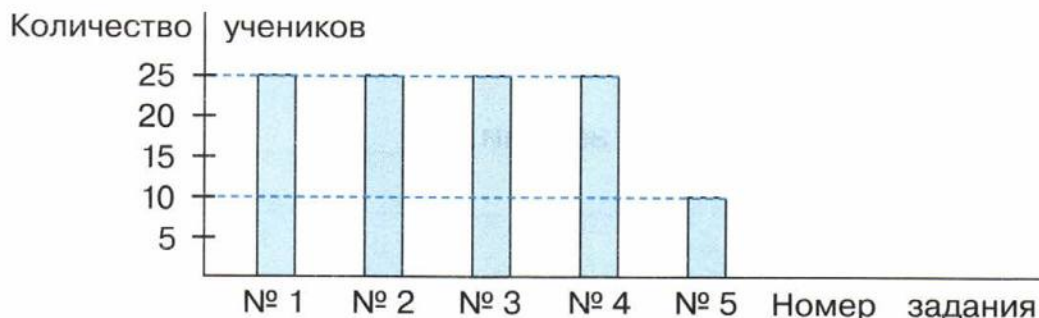
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	Всего
Максимальный балл	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	20
Баллы ученика														

Анализ и оценка результатов итоговой работы описаны в пособии для учителя: Истомина Н. Б. и др. Планируемые результаты по математике в 1–4 классах, их итоговая проверка и оценка (образовательная система «Гармония»), «Ассоциация XXI век», 2016.

Итоговая работа по математике

учени _____ 3 класса _____

- 1.** Рассмотрим диаграмму результатов выполнения проверочной работы учениками 3 класса.



- Заполни таблицу, используя диаграмму.

Номер задания	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Количество учеников, выполнивших задание					

- Сколько учеников выполнили все задания проверочной работы, если в классе 25 человек? _____

- 2.** Выбери общие признаки чисел 5413, 3145, 1453, 3154 и отметь их галочкой ✓.

- а) все числа четырёхзначные;
- б) все числа больше 3145;
- в) все числа записаны цифрами 5, 4, 1, 3.

3. Блокнот в 6 раз дешевле книги и в 2 раза дороже тетради. Во сколько раз тетрадь дешевле книги?

- Найди ошибку в схеме и исправь её.

Б. —————

К. —————

Т. —————

- Ответь на вопрос задачи. _____

4. В первом слове столько же букв, сколько во втором. В третьем слове букв столько же, сколько в первом и втором вместе. Сколько букв в первом слове, если в трёх словах 16 букв? _____

- Начерти схему, соответствующую задаче, и проверь свой ответ.



1-е слово • —————

2-е слово • —————

3-е слово • —————

5. Выбери величину, которую можно получить, измерив площадь комнаты, и подчеркни свой ответ.

а) 16 дм²; б) 9 м²; в) 121 см².

6. Выбери величины, которые можно сравнить, и поставь знаки $>$ или $<$.

а) $15 \text{ м}^2 \dots 7 \text{ м}$; б) $108 \text{ см} \dots 10 \text{ дм}$;

в) $5 \text{ кг} \dots 2 \text{ см}$; г) $700 \text{ дм}^2 \dots 9 \text{ м}^2$.

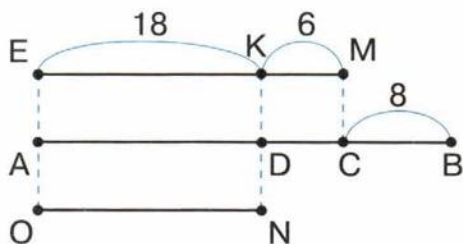
7. Расставь порядок выполнения действий на схеме.

$$\boxed{} \circ (\boxed{} \circ \boxed{}) \circ \boxed{} = 1$$

- Используя схему, подбери и запиши такие числа, чтобы получилось верное равенство.

8. Рассмотрим схему и запиши в скобках все отрезки, которые соответствуют данным выражениям.

- а) $18 + 6 + 8$ (AB);
 б) $6 + 8$ (____);
 в) $18 + 6$ (____); (____).



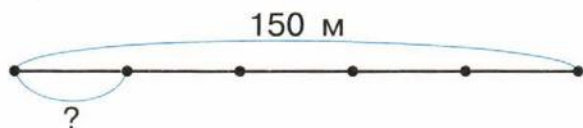
9. Для переевоза туристов через реку понадобилось $48 : 6$ лодок. Пользуясь данным выражением, ответь на вопрос: сколько туристов было в каждой лодке? _____

10. Запиши неравенства, не вычисляя значений выражений.

а) $7 \cdot 4 + 7 \dots 7 \cdot 8 - 7$;

б) $5 \cdot 7 \dots 7 \cdot 6 - 14$.

- 1.** Используя схему, впиши в условие задачи пропущенные числа и ответ на вопрос.



Длина верёвки _____ м. Её разрезали на _____ равных частей. Чему равна длина каждой части? _____

- 2.** Найди и зачеркни число, чтобы ряд был составлен по определённому правилу.

2, 4, 8, 12, 16, 32, _____

- Запиши в ряду ещё 3 числа по этому же правилу.

- 3.** Для ремонта ванной комнаты с одинаковой длиной и шириной и площадью 4 м^2 нужно купить квадратную плитку со стороной 2 дм и покрыть этой плиткой пол. Сколько штук плитки надо купить?

Ответ: _____

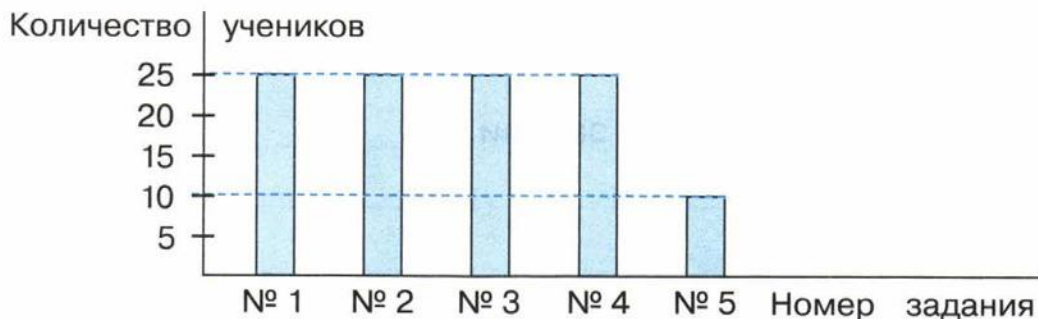
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	Всего
Максимальный балл	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	20
Баллы ученика														

Анализ и оценка результатов итоговой работы описаны в пособии для учителя: Истомина Н. Б. и др. Планируемые результаты по математике в 1–4 классах, их итоговая проверка и оценка (образовательная система «Гармония»), «Ассоциация XXI век», 2016.

Итоговая работа по математике

учени _____ 3 класса _____

- 1.** Рассмотрим диаграмму результатов выполнения проверочной работы учениками 3 класса.



- Заполни таблицу, используя диаграмму.

Номер задания	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Количество учеников, выполнивших задание					

- Сколько учеников выполнили все задания проверочной работы, если в классе 25 человек? _____

- 2.** Выбери общие признаки чисел 5413, 3145, 1453, 3154 и отметь их галочкой ✓.

- а) все числа четырёхзначные;
- б) все числа больше 3145;
- в) все числа записаны цифрами 5, 4, 1, 3.

3. Блокнот в 6 раз дешевле книги и в 2 раза дороже тетради. Во сколько раз тетрадь дешевле книги?

- Найди ошибку в схеме и исправь её.

Б. —————

К. —————

Т. —————

- Ответь на вопрос задачи. _____

4. В первом слове столько же букв, сколько во втором. В третьем слове букв столько же, сколько в первом и втором вместе. Сколько букв в первом слове, если в трёх словах 16 букв? _____

- Начерти схему, соответствующую задаче, и проверь свой ответ.



1-е слово • —————

2-е слово • —————

3-е слово • —————

5. Выбери величину, которую можно получить, измерив площадь комнаты, и подчеркни свой ответ.

а) 16 дм²; б) 9 м²; в) 121 см².

6. Выбери величины, которые можно сравнить, и поставь знаки $>$ или $<$.

а) $15 \text{ м}^2 \dots 7 \text{ м}$; б) $108 \text{ см} \dots 10 \text{ дм}$;

в) $5 \text{ кг} \dots 2 \text{ см}$; г) $700 \text{ дм}^2 \dots 9 \text{ м}^2$.

7. Расставь порядок выполнения действий на схеме.

$$\square - (\square + \square) \cdot \square = 1$$

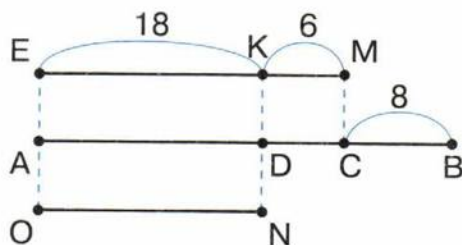
- Используя схему, подбери и запиши такие числа, чтобы получилось верное равенство.

8. Рассмотрите схему и запиши в скобках все отрезки, которые соответствуют данным выражениям.

а) $18 + 6 + 8$ (AB);

б) $6 + 8$ (____);

в) $18 + 6$ (____); (____).



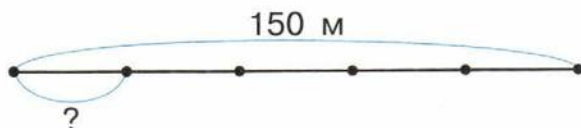
9. Для переезда туристов через реку понадобилось $48 : 6$ лодок. Пользуясь данным выражением, ответь на вопрос: сколько туристов было в каждой лодке? _____

10. Запиши неравенства, не вычисляя значений выражений.

а) $7 \cdot 4 + 7 \dots 7 \cdot 8 - 7$;

б) $5 \cdot 7 \dots 7 \cdot 6 - 14$.

- 1.** Используя схему, впиши в условие задачи пропущенные числа и ответ на вопрос.



Длина верёвки _____ м. Её разрезали на _____ равных частей. Чему равна длина каждой части? _____

- 2.** Найди и зачеркни число, чтобы ряд был составлен по определённому правилу.

2, 4, 8, 12, 16, 32, _____

- Запиши в ряду ещё 3 числа по этому же правилу.

- 3.** Для ремонта ванной комнаты с одинаковой длиной и шириной и площадью 4 м^2 нужно купить квадратную плитку со стороной 2 дм и покрыть этой плиткой пол. Сколько штук плитки надо купить?

Ответ: _____

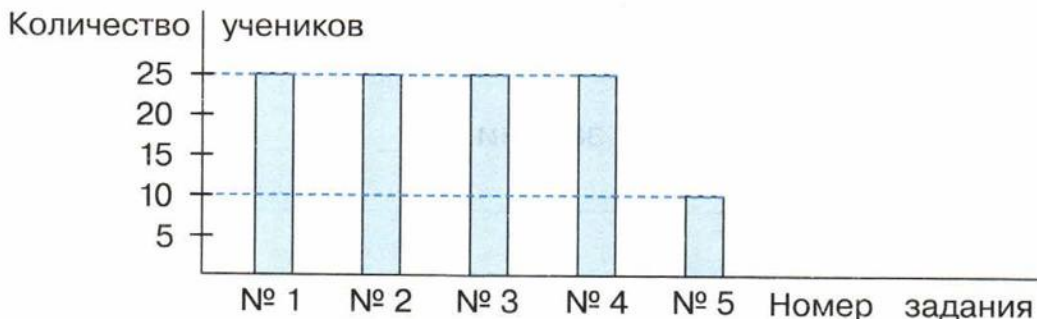
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	Всего
Максимальный балл	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	20
Баллы ученика														

Анализ и оценка результатов итоговой работы описаны в пособии для учителя: Истомина Н. Б. и др. Планируемые результаты по математике в 1–4 классах, их итоговая проверка и оценка (образовательная система «Гармония»), «Ассоциация XXI век», 2016.

Итоговая работа по математике

учени _____ 3 класса _____

- 1.** Рассмотрим диаграмму результатов выполнения проверочной работы учениками 3 класса.



- Заполни таблицу, используя диаграмму.

Номер задания	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Количество учеников, выполнивших задание					

- Сколько учеников выполнили все задания проверочной работы, если в классе 25 человек? _____

- 2.** Выбери общие признаки чисел 5413, 3145, 1453, 3154 и отметь их галочкой ✓.

- а) все числа четырёхзначные;
б) все числа больше 3145;
в) все числа записаны цифрами 5, 4, 1, 3.

3. Блокнот в 6 раз дешевле книги и в 2 раза дороже тетради. Во сколько раз тетрадь дешевле книги?

- Найди ошибку в схеме и исправь её.

Б. 

К. 

Т. 

- Ответь на вопрос задачи. _____

4. В первом слове столько же букв, сколько во втором. В третьем слове букв столько же, сколько в первом и втором вместе. Сколько букв в первом слове, если в трёх словах 16 букв? _____

- Начерти схему, соответствующую задаче, и проверь свой ответ.



1-е слово • _____

2-е слово • _____

3-е слово • _____

5. Выбери величину, которую можно получить, измерив площадь комнаты, и подчеркни свой ответ.

а) 16 дм²; б) 9 м²; в) 121 см².

6. Выбери величины, которые можно сравнить, и поставь знаки $>$ или $<$.

а) $15 \text{ м}^2 \dots 7 \text{ м}$; б) $108 \text{ см} \dots 10 \text{ дм}$;
 в) $5 \text{ кг} \dots 2 \text{ см}$; г) $700 \text{ дм}^2 \dots 9 \text{ м}^2$.

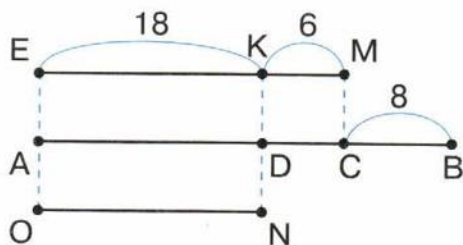
7. Расставь порядок выполнения действий на схеме.

$$\boxed{} - (\boxed{} + \boxed{}) \cdot \boxed{} = 1$$

- Используя схему, подбери и запиши такие числа, чтобы получилось верное равенство.

8. Рассмотрю схему и запишу в скобках все отрезки, которые соответствуют данным выражениям.

- а) $18 + 6 + 8$ (AB);
 б) $6 + 8$ (____);
 в) $18 + 6$ (____); (____).

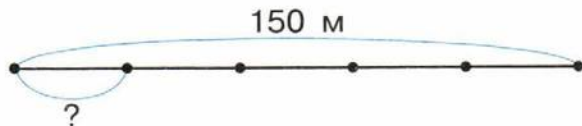


9. Для переезда туристов через реку понадобилось $48 : 6$ лодок. Пользуясь данным выражением, ответь на вопрос: сколько туристов было в каждой лодке? _____

10. Запиши неравенства, не вычисляя значений выражений.

- а) $7 \cdot 4 + 7 \dots 7 \cdot 8 - 7$;
 б) $5 \cdot 7 \dots 7 \cdot 6 - 14$.

- 1.** Используя схему, впиши в условие задачи пропущенные числа и ответ на вопрос.



Длина верёвки _____ м. Её разрезали на _____ равных частей. Чему равна длина каждой части? _____

- 2.** Найди и зачеркни число, чтобы ряд был составлен по определённому правилу.

2, 4, 8, 12, 16, 32, _____

- Запиши в ряду ещё 3 числа по этому же правилу.

- 3.** Для ремонта ванной комнаты с одинаковой длиной и шириной и площадью 4 м^2 нужно купить квадратную плитку со стороной 2 дм и покрыть этой плиткой пол. Сколько штук плитки надо купить?

Ответ: _____

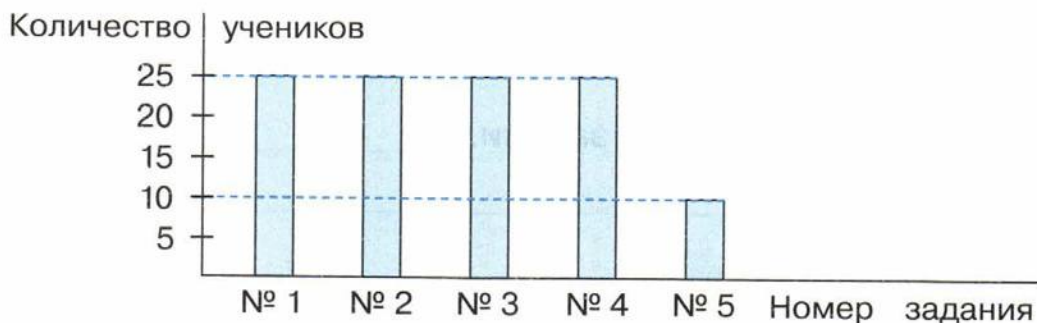
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	Всего
Максимальный балл	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	20
Баллы ученика														

Анализ и оценка результатов итоговой работы описаны в пособии для учителя: Истомина Н. Б. и др. Планируемые результаты по математике в 1–4 классах, их итоговая проверка и оценка (образовательная система «Гармония»), «Ассоциация XXI век», 2016.

Итоговая работа по математике

учени _____ 3 класса _____

- 1.** Рассмотрите диаграмму результатов выполнения проверочной работы учениками 3 класса.



- Заполни таблицу, используя диаграмму.

Номер задания	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Количество учеников, выполнивших задание					

- Сколько учеников выполнили все задания проверочной работы, если в классе 25 человек? _____

- 2.** Выбери общие признаки чисел 5413, 3145, 1453, 3154 и отметь их галочкой ✓.

- а) все числа четырёхзначные;
б) все числа больше 3145;
в) все числа записаны цифрами 5, 4, 1, 3.

3. Блокнот в 6 раз дешевле книги и в 2 раза дороже тетради. Во сколько раз тетрадь дешевле книги?

- Найди ошибку в схеме и исправь её.

Б. 

К. 

Т. 

- Ответь на вопрос задачи. _____

4. В первом слове столько же букв, сколько во втором. В третьем слове букв столько же, сколько в первом и втором вместе. Сколько букв в первом слове, если в трёх словах 16 букв? _____

- Начерти схему, соответствующую задаче, и проверь свой ответ.



1-е слово • _____

2-е слово • _____

3-е слово • _____

5. Выбери величину, которую можно получить, измерив площадь комнаты, и подчеркни свой ответ.

а) 16 дм²; б) 9 м²; в) 121 см².

- 6.** Выбери величины, которые можно сравнить, и поставь знаки $>$ или $<$.

а) $15 \text{ м}^2 \dots 7 \text{ м}$; б) $108 \text{ см} \dots 10 \text{ дм}$;
 в) $5 \text{ кг} \dots 2 \text{ см}$; г) $700 \text{ дм}^2 \dots 9 \text{ м}^2$.

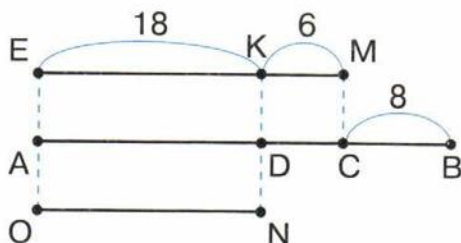
- 7.** Расставь порядок выполнения действий на схеме.

$$\boxed{} \overset{\bigcirc}{-} (\boxed{} \overset{\bigcirc}{+} \boxed{}) \overset{\bigcirc}{\cdot} \boxed{} = 1$$

- Используя схему, подбери и запиши такие числа, чтобы получилось верное равенство.

- 8.** Рассмотрите схему и запишите в скобках все отрезки, которые соответствуют данным выражениям.

- а) $18 + 6 + 8$ (AB);
 б) $6 + 8$ (____);
 в) $18 + 6$ (____); (____).

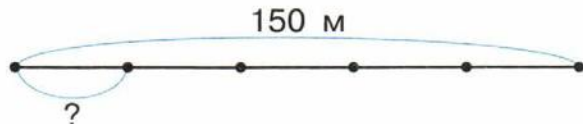


- 9.** Для переевоза туристов через реку понадобилось $48 : 6$ лодок. Пользуясь данным выражением, ответь на вопрос: сколько туристов было в каждой лодке? _____

- 10.** Запиши неравенства, не вычисляя значений выражений.

- а) $7 \cdot 4 + 7 \dots 7 \cdot 8 - 7$;
 б) $5 \cdot 7 \dots 7 \cdot 6 - 14$.

- 1.** Используя схему, впиши в условие задачи пропущенные числа и ответ на вопрос.



Длина верёвки _____ м. Её разрезали на _____ равных частей. Чему равна длина каждой части? _____

- 2.** Найди и зачеркни число, чтобы ряд был составлен по определённому правилу.

2, 4, 8, 12, 16, 32, _____

- Запиши в ряду ещё 3 числа по этому же правилу.

- 3.** Для ремонта ванной комнаты с одинаковой длиной и шириной и площадью 4 м^2 нужно купить квадратную плитку со стороной 2 дм и покрыть этой плиткой пол. Сколько штук плитки надо купить?

Ответ: _____

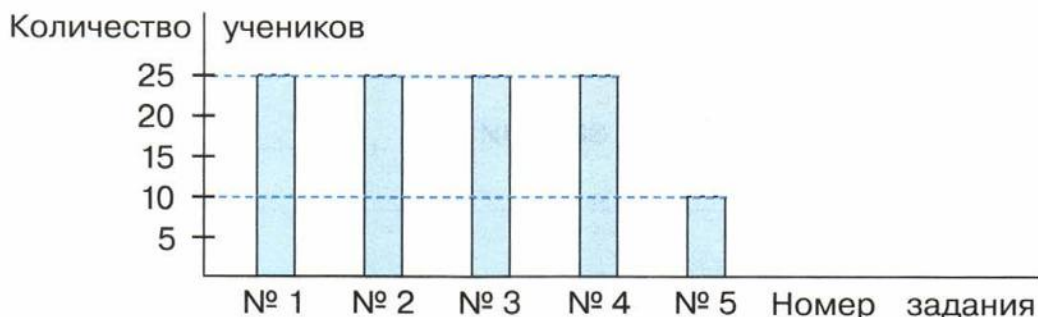
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	Всего
Максимальный балл	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	20
Баллы ученика														

Анализ и оценка результатов итоговой работы описаны в пособии для учителя: Истомина Н. Б. и др. Планируемые результаты по математике в 1–4 классах, их итоговая проверка и оценка (образовательная система «Гармония»), «Ассоциация XXI век», 2016.

Итоговая работа по математике

учени _____ 3 класса _____

- 1.** Рассмотрим диаграмму результатов выполнения проверочной работы учениками 3 класса.



- Заполни таблицу, используя диаграмму.

Номер задания	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Количество учеников, выполнивших задание					

- Сколько учеников выполнили все задания проверочной работы, если в классе 25 человек? _____

- 2.** Выбери общие признаки чисел 5413, 3145, 1453, 3154 и отметь их галочкой ✓.

- а) все числа четырёхзначные;
- б) все числа больше 3145;
- в) все числа записаны цифрами 5, 4, 1, 3.

3. Блокнот в 6 раз дешевле книги и в 2 раза дороже тетради. Во сколько раз тетрадь дешевле книги?

- Найди ошибку в схеме и исправь её.

Б. 

К. 

Т. 

- Ответь на вопрос задачи. _____

4. В первом слове столько же букв, сколько во втором. В третьем слове букв столько же, сколько в первом и втором вместе. Сколько букв в первом слове, если в трёх словах 16 букв? _____

- Начерти схему, соответствующую задаче, и проверь свой ответ.



1-е слово • _____

2-е слово • _____

3-е слово • _____

5. Выбери величину, которую можно получить, измерив площадь комнаты, и подчеркни свой ответ.

а) 16 дм²; б) 9 м²; в) 121 см².

6. Выбери величины, которые можно сравнить, и поставь знаки $>$ или $<$.

а) $15 \text{ м}^2 \dots 7 \text{ м}$; б) $108 \text{ см} \dots 10 \text{ дм}$;

в) $5 \text{ кг} \dots 2 \text{ см}$; г) $700 \text{ дм}^2 \dots 9 \text{ м}^2$.

7. Расставь порядок выполнения действий на схеме.

$$\boxed{} \overset{\circ}{-} (\boxed{} \overset{\circ}{+} \boxed{}) \overset{\circ}{\cdot} \boxed{} = 1$$

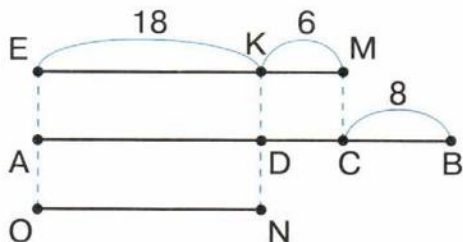
- Используя схему, подбери и запиши такие числа, чтобы получилось верное равенство.

8. Рассмотрите схему и запишите в скобках все отрезки, которые соответствуют данным выражениям.

а) $18 + 6 + 8$ (AB);

б) $6 + 8$ (____);

в) $18 + 6$ (____); (____).



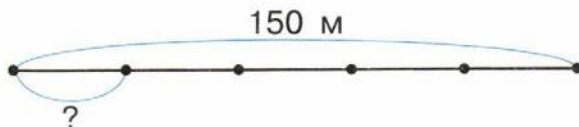
9. Для перевозки туристов через реку понадобилось $48 : 6$ лодок. Пользуясь данным выражением, ответь на вопрос: сколько туристов было в каждой лодке? _____

10. Запиши неравенства, не вычисляя значений выражений.

а) $7 \cdot 4 + 7 \dots 7 \cdot 8 - 7$;

б) $5 \cdot 7 \dots 7 \cdot 6 - 14$.

- 1.** Используя схему, впиши в условие задачи пропущенные числа и ответ на вопрос.



Длина верёвки ____ м. Её разрезали на ____ равных частей. Чему равна длина каждой части? _____

- 2.** Найди и зачеркни число, чтобы ряд был составлен по определённому правилу.

2, 4, 8, 12, 16, 32, _____

- Запиши в ряду ещё 3 числа по этому же правилу.

- 3.** Для ремонта ванной комнаты с одинаковой длиной и шириной и площадью 4 м^2 нужно купить квадратную плитку со стороной 2 дм и покрыть этой плиткой пол. Сколько штук плитки надо купить?

Ответ: _____

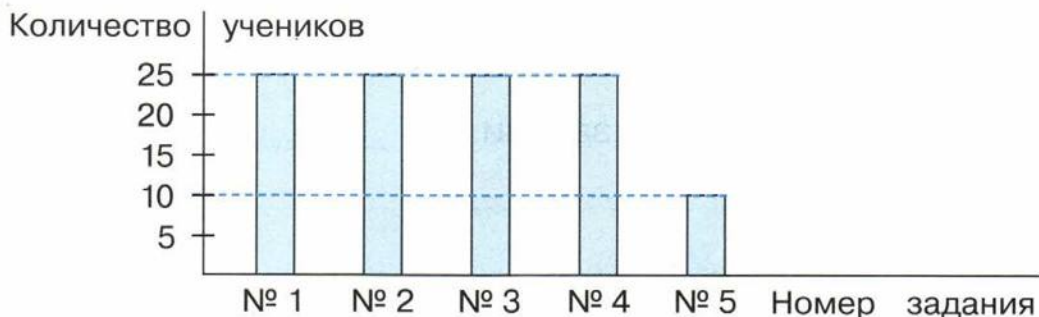
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	Всего
Максимальный балл	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	20
Баллы ученика														

Анализ и оценка результатов итоговой работы описаны в пособии для учителя: Истомина Н. Б. и др. Планируемые результаты по математике в 1–4 классах, их итоговая проверка и оценка (образовательная система «Гармония»), «Ассоциация XXI век», 2016.

Итоговая работа по математике

учени _____ 3 класса _____

1. Рассмотри диаграмму результатов выполнения проверочной работы учениками 3 класса.



- Заполни таблицу, используя диаграмму.

Номер задания	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Количество учеников, выполнивших задание					

- Сколько учеников выполнили все задания проверочной работы, если в классе 25 человек? _____

2. Выбери общие признаки чисел 5413, 3145, 1453, 3154 и отметь их галочкой ✓.

- а) все числа четырёхзначные;
б) все числа больше 3145;
в) все числа записаны цифрами 5, 4, 1, 3.

3. Блокнот в 6 раз дешевле книги и в 2 раза дороже тетради. Во сколько раз тетрадь дешевле книги?

- Найди ошибку в схеме и исправь её.

Б. —————

К. —————

Т. —————

- Ответь на вопрос задачи. _____

4. В первом слове столько же букв, сколько во втором. В третьем слове букв столько же, сколько в первом и втором вместе. Сколько букв в первом слове, если в трёх словах 16 букв? _____

- Начерти схему, соответствующую задаче, и проверь свой ответ.



1-е слово . _____

2-е слово . _____

3-е слово . _____

5. Выбери величину, которую можно получить, измерив площадь комнаты, и подчеркни свой ответ.

а) 16 дм²; б) 9 м²; в) 121 см².

6. Выбери величины, которые можно сравнить, и поставь знаки $>$ или $<$.

а) $15 \text{ м}^2 \dots 7 \text{ м}$; б) $108 \text{ см} \dots 10 \text{ дм}$;

в) $5 \text{ кг} \dots 2 \text{ см}$; г) $700 \text{ дм}^2 \dots 9 \text{ м}^2$.

7. Расставь порядок выполнения действий на схеме.

$$\boxed{} \overset{\bigcirc}{-} (\boxed{} \overset{\bigcirc}{+} \boxed{}) \overset{\bigcirc}{\cdot} \boxed{} = 1$$

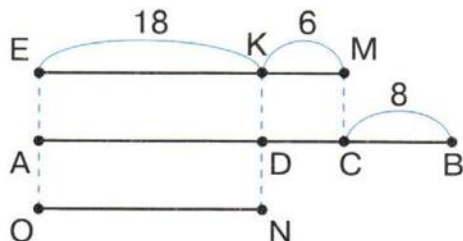
- Используя схему, подбери и запиши такие числа, чтобы получилось верное равенство.

8. Рассмотрите схему и запишите в скобках все отрезки, которые соответствуют данным выражениям.

а) $18 + 6 + 8$ (AB);

б) $6 + 8$ (____);

в) $18 + 6$ (____); (____).



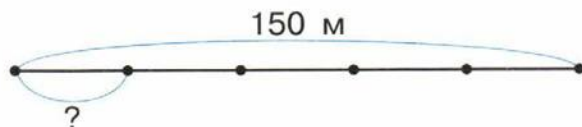
9. Для перевозки туристов через реку понадобилось $48 : 6$ лодок. Пользуясь данным выражением, ответь на вопрос: сколько туристов было в каждой лодке? _____

10. Запиши неравенства, не вычисляя значений выражений.

а) $7 \cdot 4 + 7 \dots 7 \cdot 8 - 7$;

б) $5 \cdot 7 \dots 7 \cdot 6 - 14$.

- 1.** Используя схему, впиши в условие задачи пропущенные числа и ответ на вопрос.



Длина верёвки _____ м. Её разрезали на _____ равных частей. Чему равна длина каждой части? _____

- 2.** Найди и зачеркни число, чтобы ряд был составлен по определённому правилу.

2, 4, 8, 12, 16, 32, _____

- Запиши в ряду ещё 3 числа по этому же правилу.

- 3.** Для ремонта ванной комнаты с одинаковой длиной и шириной и площадью 4 м^2 нужно купить квадратную плитку со стороной 2 дм и покрыть этой плиткой пол. Сколько штук плитки надо купить?

Ответ: _____

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	Всего
Максимальный балл	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	20
Баллы ученика														

Анализ и оценка результатов итоговой работы описаны в пособии для учителя: Истомина Н. Б. и др. Планируемые результаты по математике в 1–4 классах, их итоговая проверка и оценка (образовательная система «Гармония»), «Ассоциация XXI век», 2016.

ИЗДАТЕЛЬСТВО «АССОЦИАЦИЯ XXI ВЕК»

ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН

www.kniga21vek.ru

www.book-for-school.ru

Электронная почта: shop@kniga21vek.ru

Москва, ул. Бутлерова, д. 17Б, 1-й этаж

Телефоны: (495) 334-11-69, 333-33-03, 330-51-43

КОНТАКТЫ

117485 г. Москва, а/я 65

Тел./факс: (495) 334-11-69, 333-33-03, 330-51-43

214000, г. Смоленск, а/я 214

Тел./факс: (4812) 38-55-41

СОЦИАЛЬНАЯ СЕТЬ

Для общения с коллегами и обмена опытом по образовательной системе «Гармония» создана социальная сеть

www.garmoniya-club.ru

Здесь авторы УМК «Гармония» и специалисты издательства ответят на ваши вопросы. Зарегистрировавшись в социальной сети, вы будете иметь возможность получать бесплатные комплекты методических рекомендаций, программ и дополнительный дидактический материал

**ИСТОМИНА НАТАЛИЯ БОРИСОВНА
ГОРИНА ОЛЬГА ПЕТРОВНА
ТИХОНОВА НАТАЛЬЯ БОРИСОВНА**

МАТЕМАТИКА

ИТОГОВАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

3 класс

Редактор *О. П. Горина*

Технический редактор *О. В. Клюшеникова*

Компьютерная вёрстка *О. В. Попова*

Корректор *И. И. Матвеешина*

ООО «Издательство «Ассоциация XXI век».

214004, Смоленск, ул. Николаева, д. 27а, 143.

Формат 70х90 $\frac{1}{16}$. Подписано в печать 16.11.2015. Объём 6,0 п. л.

Бумага офсетная. Печать офсетная. Гарнитура SchoolBookCSanPin.

Тираж 3000 экз. Заказ № 42726 (Sm-Sm).

Отпечатано в филиале «Смоленский полиграфический комбинат»

ОАО «Издательство «Высшая школа».

214020, г. Смоленск, ул. Смольянинова, 1.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА

Ф
Г
О
С

Учебники образовательной системы «Гармония» соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту и рекомендованы Министерством образования и науки Российской Федерации.

Предметную область «Математика и информатика» в образовательной системе «Гармония» обеспечивают:

- **1 класс:** Учебник (в 2 частях), рабочие тетради № 1, 2, пособие для учителей «Уроки математики»
- **2 класс:** Учебник (в 2 частях), рабочие тетради № 1, 2, пособие для учителей «Уроки математики»
- **3 класс:** Учебник (в 2 частях), рабочие тетради № 1, 2, пособие для учителей «Уроки математики»
- **4 класс:** Учебник (в 2 частях), рабочие тетради № 1, 2, пособие для учителей «Уроки математики»
- Истомина Н. Б. Программа курса «Математика». 1–4 классы
- Истомина Н. Б., Горина О. П., Проскураков Н. Н. Тестовые задания (2, 3, 4 классы) в печатной и электронной форме
- Истомина Н. Б., Тихонова Н. Б. Рабочие тетради «Учимся решать логические задачи» (1–2, 3, 4 классы) и пособие для учителя
- Истомина Н. Б., Редько З. Б., Виноградова Е. П., Тихонова Н. Б. Рабочие тетради «Учимся решать комбинаторные задачи» (1–2, 3, 4 классы) и пособие для учителя
- Истомина Н. Б., Горина О. П., Редько З. Б., Шмырёва Г. Г. Рабочие тетради «Мои учебные достижения». 1, 2, 3, 4 классы
- Истомина Н. Б., Тихонова Н. Б., Немкина Е. С. Рабочая тетрадь «Информатика». 1–2 классы
- Истомина Н. Б., Горина О. П., Тихонова Н. Б. Итоговые проверочные работы. 1, 2, 3, 4 классы
- Истомина Н. Б., Горина О. П., Смолеусова Т. В., Тихонова Н. Б. Планируемые результаты по математике в 1–4 классах, их итоговая проверка и оценка. Пособие для учителя
- Истомина Н. Б., Редько З. Б. Рабочие тетради «Учимся решать задачи». 1, 2, 3, 4 классы
- Истомина Н. Б., Редько З. Б. Рабочие тетради «Наглядная геометрия» (1, 2, 3, 4 классы) и методические рекомендации

ISBN 978-5-418-01115-2



9 785418 011152

